

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МОУ КСОШ №1
(протокол от 30.01.2020 №3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ КСОШ №1
от 30 января 2020 № 27

ПРОГРАММА

**перехода в эффективный режим работы с учетом включения ОУ в список школ Ленинградской области ,
показавших низкие образовательные результаты в 2019 году
Муниципального общеобразовательного учреждения «Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа №1»
(МОУ КСОШ № 1)**

Паспорт программы

Программа позволит:

- выявить динамику развития МОУ КСОШ №1;
- оценивать эффективность деятельности МОУ КСОШ № 1 ,
- проводить сопоставления по качеству обучения внутри образовательной организации;
- устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности имеющимся стандартам и нормам.

Наименование Программы	Программа перехода в эффективный режим работы с учетом включения ОУ в список школ Ленинградской области, показавших низкие образовательные результаты по результатам ВПР в 2019 году Муниципального общеобразовательного учреждения «Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа №1» (МОУ КСОШ № 1)
Основание для разработки	Низкие образовательные результаты по результатам ВПР в 2019 году (распоряжение Комитета по образованию МО “ Всеволожский муниципальный район » Ленинградской области № 101 от 29.01.2020 « О разработке и реализации программы по поддержке школ с низкими результатами обучения по итогам 2019 »)

Заказчик программы	Администрация и педагогический коллектив МОУ КСОШ №1
Исполнители программы	Участники образовательных отношений
Контроль исполнения	Администрация и педагогический коллектив МОУ КСОШ №1
Приоритеты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание ресурсного обеспечения, необходимого для перехода школы в эффективный режим работы. 2.Создание единой системы управления качеством образования. 3.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, (профессиональное развитие педагогов). 4.Создание безопасной психологической среды в учреждении. 5.Распространение позитивных педагогических и управленческих практик.
Цель Программы	Создать условия, необходимые для перехода школы в эффективный режим работы с учетом включения ОУ в список школ Ленинградской области , показавших низкие образовательные результаты в 2019 году
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оценивание эффективности деятельности ОУ и прогнозирование его развития с учетом анализа контингента обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-мигрантов и детей с ОВЗ. 1. Создание современной инфраструктуры в ОУ. 2. Повышение компетентности заместителей руководителя МОУ КСОШ №1 по вопросам управления качеством образования и антикризисного менеджмента. 3. Создание единого методического пространства МОУ КСОШ №1 как эффективного компонента системы управления качеством образования. 4. Выявление профессиональных дефицитов педагогических и административных работников. 5. Создание условий для развития компетентности педагогов в вопросах оценки образовательных достижений обучающихся. 6. Создание оптимальные условия обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся через реализацию деятельности школьного психолого-педагогического консилиума. 7. Повышение психолого-педагогическую компетентности всех участников образовательного процесса. 8. Участие в образовательных проектах, программах, ориентированных на образовательные результаты, соответствующие перспективным задачам

Сроки реализации	2020 – 2021 год
Этапы реализации	<p><u>1 этап: январь 2020 г. - июль 2020 г.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение аналитической и диагностической работы . 2. разработка нормативно-правового обеспечения реализации Программы. <p><u>2 этап: август 2020 г. – июль 2021 г.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. реализация Программы. 2. мониторинг и корректировка результатов реализации Программы. <p><u>3 этап этап: август 2021 г-сентябрь 2021.</u></p> <p>подведение итогов реализации Программы</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества с учетом индивидуальных образовательных достижений обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей, объективность оценки образовательных результатов. 2.Повышение квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и административных работников. 3.Создание благоприятной образовательной среды, мотивирующей к самовыражению обучающихся, участию в проектной деятельности, самостоятельной и групповой работе 4.Создание единого методического пространства образовательного учреждения по повышению профессиональных компетенций педагогических кадров, развитию творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщению и распространению передового опыта педагогов. 5.Реализуются общеразвивающих дополнительных и внеурочных программ., 6.Создание образовательной среды, позволяющей учитывать потребности и возможности конкретного ученика, формировать способности личности отражать неблагоприятные внешние и внутренние воздействия. 7.Создание системы профилактики детского неблагополучия и поведенческих рисков, трудностей взросления и обучения, препятствующих развитию и социализации детей и подростков, на условиях взаимодействия с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.
Адрес электронной почты	kuzm1@vsevobr.ru

Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального и областного бюджетов
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета ОУ
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией ОУ . Корректировки Программы проводятся педагогическим и методическим советами ОУ.

1. Анализ текущей ситуации на момент запуска Программы (на 01.02.2020 года)

Обеспечение доступного качественного образования, предоставление равных стартовых возможностей при эффективном использовании бюджетных средств, материально-технических, кадровых и управленческих ресурсов.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. В 45 классах обучается 1269 учащихся. Средняя наполняемость класса 27 человек. Школа реализует образовательные программы профильного обучения: физико-математический, социально-экономический, химико-биологический, индивидуальные учебные планы. Обучение в одну смену.

1.1. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 2019 году

Сравнение результатов итоговых и тренировочных экзаменов по русскому языку в 2019 году

Название ОО		2019 год					Ср. балл	Ср. отметка
		«2»	«3»	«4»	«5»			
МОУ «Кузьмолловская средняя общеобразовательная школа №1»	ОГЭ	0	12	34	40	33	4	
	КПИ	6	26	47	2	25	3,5	

Сравнение результатов итоговых и тренировочных экзаменов по математике в 2019 году

Название ОО		2019 год					
		«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Ср. отметка
МОУ «Кузьмоловская средняя общеобразовательн ая школа №1»	ОГЭ	0	21	45	20	17,9	4
	КПИ	7	29	32	13	16,1	3,6

В 2019 ГВЭ нет.

Таким образом, повышение результативности на ОГЭ .

1) Результаты репетиционных КПИ анализируются в ОУ. По итогам анализа в ОУ ведется системная работа: выявляются «группы риска» и группы обучающихся, которые могут повысить результат, проводятся дифференцированные индивидуальные и групповые консультации, ведутся курсы «Русская словесность», «Избранные вопросы математики», проводятся репетиционные работы на уровне ОУ Итог: результаты ОГЭ выше результатов КПИ.

2) Кадровый состав. Учителя- предметники ,преподающие в 9-х классах :

Класс	Русский язык	Статус	Категория	Математика	Статус	Категория
9а	Семенов С.Д. 01.09.2019- 26.01.2019	Член комиссии ИС, член муниципальной комиссии ИСИ	высшая	Григорьева Т.М.	Эксперт ОГЭ	высшая
	Федотова Г.М. С 28.01.2019 по настоящее время	Член комиссии ИС, член муниципальной комиссии ИСИ. Эксперт ЕГЭ по русскому языку.	высшая			
9б	Балабнева Л.Л.	Эксперт ОГЭ, ИС		Байкова Э.Я.	Эксперт ОГЭ	высшая
9в	Ерофеева О.В.	Эксперт ОГЭ, ИС	высшая	Байкова Э.Я.	Эксперт ОГЭ	высшая

9г	Лимаренко Т.Н.	Эксперт ЕГЭ по русскому языку, председатель муниципальной комиссии по ИСИ, член олимпиадной муниципальной комиссии по русскому языку и литературе	высшая	Байкова Э.Я.	Эксперт ОГЭ	высшая
----	----------------	---	--------	--------------	-------------	--------

3) Государственная итоговая аттестации основного общего образования в МОУ КСОШ №1 проходит в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и методическими инструкциями по проведению государственной итоговой аттестации . Государственная итоговая аттестация проводилась в присутствии члена ГЭК, общественных наблюдателей . Во всех аудиториях велось видеонаблюдение, в т.ч. в кабинете руководителя ОГЭ, на входе в ППЭ установлена рамка металлоискателя. Русский язык и математика сдавались обучающимися МОУ КСОШ №1 в аудиториях, в которых присутствовали обучающиеся других образовательных учреждений Всеволожского района. Нарушение процедуры ОГЭ отсутствует.

4).В варианты ОГЭ включены задания из открытого банка заданий, которые отрабатываются в период проведения консультаций.

5).На ОГЭ обучающиеся пользуются справочным материалом, что облегчает выполнение заданий ОГЭ.

б) Обучающиеся мотивированы на получение более высокого результата на ОГЭ с целью повышения среднего балла аттестата в соответствии с действующими нормативными документами , регламентирующими вопросы ГИА. Цель: 1.поступление в профильные группы 10 класса ОУ 2.поступление в средние профессиональные учебные заведения.

Проблемы корреляции : Рособрнадзор ,делая выводы об объективности не учитывает : региональные КПИ пишут в январе – феврале , ОГЭ- май- июнь. В план внутришкольного контроля и мониторинговых исследований на 2019-2020 учебный год внесен вопрос корреляции результатов.

1.2. Результаты ВПР в 2019 году

В МОУ КСОШ №1 полностью соблюдается процедура проведения ВПР . Кроме того, в 2017 в МОУ КСОШ №1 ВПР проходили в присутствии федеральных наблюдателей, работы обучающихся 4 классов были проверены

федеральными наблюдателями. Замечаний по объективности результатов МОУ КСОШ №1 не получило. В ОУ принят свой механизм сопоставления (корреляции) результатов (см. таблицы). Анализ образовательных результатов осуществляется в сравнении у одних и тех же обучающихся за разные периоды обучения: текущая аттестация, промежуточная аттестация, ВПР. Анализируется и сопоставляется средний балл годовой оценки и ВПР. Данный подход позволяет контролировать объективность выставления отметок, построить индивидуальный маршрут работы с обучающимся, своевременно оказать методическую помощь учителю и скорректировать его работу. Результаты ВПР анализируются в ОУ.

Причина снижения результатов связана не с отсутствием необходимых знаний, а с неумением организовать свою деятельность, столкнувшись с непривычной работой большого объема. Фактор УУД: принимать решение пропустить трудное задание, иметь опыт рассчитать свои силы и время.

Трудности общеучебного характера:

- 1.) неумение выполнить многокомпонентное задание, удерживать две задачи, поставленные в задании,
- 2.) неспособность учесть все условия и этапы решения задания (неполное выполнение),
- 3.) подмена заданий (более простым или более привычным),
 - 4.) неспособность контролировать выполнение отдельных заданий и работы в целом,
 - 5.) неумение применить знания в нестандартной ситуации, разобраться в том, как устроено непривычное задание
 - 6.) Неумение организовать свою деятельность при выполнении работы

По итогам анализа ВПР ведется системная работа:

- 1) корректируются планы внутришкольного контроля, в том числе по предоставленным данным за три года на индивидуальный контроль были поставлены учителя: Смирнова В.Е. (русский язык), Серова О.В. (математика), Кузнецова Л.А. (биология).
- 2) пересматривается кадровый состав: Котова Е.С.-Островская В.Ю. (начальная школа), Кузнецова Л.А.-Малешина Л.В. (биология), Серова О.В. – Григорьева Л.И. (математика)
- 3) определяются профессиональные дефициты педагогов, организуются персонифицированные курсы повышения квалификации,
- 4) на ШМО обсуждаются типичные ошибки и проблемы, выявленные в ходе административных контрольных работ, КПИ, ВПР,

5) результаты обсуждаются на педагогическом совете, на котором подводятся итоги работа ОУ за год.

6) основные проблемы включаются в отчет по самообследованию.

Проблемы:

1. механизм, используемый ОУ, и механизм, предложенный Рособрандзором, дает разные данные об объективности (см. в таблице графы : «средний балл годовой оценки и ВПР»)(минимальное расхождение по 1 году и в сравнении трех лет по предмету, особенно если рассматривать четвертные оценки) и «корреляция годовой оценки и ВПР(где указаны данные о количестве и проценте обучающихся, подтвердивших результат, понизивших или повысивших результат , где возможно увидеть максимальное расхождение по 1 году и в сравнении трех лет по предмету) ,

2. ОУ не ознакомлены с методикой корреляции Рособрандзора (формула расчета),

3. при подведении итогов оценка по ВПР сравнивается с оценкой одной 3 четверти (триместра), делая выводы об объективности работы ОУ,

4. содержание ВПР частично соответствует рабочим программам,

5.критериальная база ВПР и критерии выставления оценок по ВПР не коррелируется с критериями выставления оценок за текущую и промежуточную аттестацию ОУ,

6. ребенок ОВЗ, в т. ч. обучающийся по адаптированной программе, который принимает с родителями (законными представителями) решение принять участие в ВПР, оценивается по той же критериальной базе, что и остальные обучающиеся ,что соответственно и влияет на понижение результата ОУ и искажает результаты корреляции в целом по ОУ.

2.Дорожная карта по повышению качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое, программное обеспечение					
1.1	Реализация и корректировка «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся » МОУ КСОШ №1	постоянно	Директор, заместители руководителя	Исполнение плана в полном объеме	Повышение качества образования

1.2	Разработка и утверждение плана внутришкольного контроля и мониторинговых исследований с учетом вопросов по повышению качества общего образования	июнь 2020, июнь 2021	Директор, заместители директора		Комплекс мер по повышению качества общего образования на школьном уровне на учебный год
2. Организационные меры, направленные на повышение качества общего образования					
2.1	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов внутришкольного контроля и мониторинговых исследований с целью повышения качества образования.	август 2020,2021 года, затем в течение учебного года	Директор, заместители директора	Внесение необходимых изменений в план планов внутришкольного контроля и мониторинговых исследований с целью повышения качества образования.	Повышение качества образования
3. Методическое обеспечение реализации комплекса мер на муниципальном уровне с участием ОУ					
3.1	Участие в работе муниципальных методических объединений и кластеров учителей-предметников. Проведение заседаний. В том числе по вопросам повышения качества: – общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; – проведения ВПР; – организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	По плану МУ «ВРМЦ	Заместители руководителя ,руководители ШМО	Исполнение плана в полном объеме	Повышение компетентности профессиональной педагогов.
3.2	Участие в муниципальных методических мероприятиях, направленных на повышение	По плану МУ «ВРМЦ	Заместители руководителя ,руководители ШМО	Исполнение плана в полном объеме	Представление эффективных практико-ориентированных форм

	компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.				повышения профессиональной и методической компетентности педагогов.
3.3	Организация и проведение сессии каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» на базе опорных школ: МОУ «Кузьмолдовская СОШ № 1» и МОУ «СОШ № 2» г. Всеволожка	По плану Комитета по образованию, МУ ВРМЦ	Заместители руководителя, руководители ШМО	Исполнение плана в полном объеме	Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов.
3.4	Участие в муниципальном педагогическом марафоне «Использование эффективных ресурсов и управленческих технологий в создании единого подхода к критериям оценивания».	В течение учебного года	Заместители руководителя, руководители ШМО	Исполнение плана в полном объеме	Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов.
3.5	Участие в заседаниях РМО службы психолого-педагогического сопровождения по вопросам повышения компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.	По плану Комитета по образованию, МУ ВРМЦ	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Исполнение плана в полном объеме	Представление эффективных практико-ориентированных форм повышения профессиональной и методической компетентности педагогов.

4.Совершенствование работы по системе оценки качества образования					
4.1	Анализ результатов внутренних и внешних оценочных процедур 2019-2020,2020-2021	август 2020, август 2021	Директор, заместители директора, руководители ШМО	Внесение необходимых изменений в план планов внутришкольного контроля и мониторинговых исследований с целью повышения качества образования.	Повышение качества образования
5. Проведение различных независимых оценочных процедур					
5.1	Проведение и анализ исходных и повторных муниципальных контрольно-педагогических измерений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.	сентябрь 2019,2020,2021 декабрь 2019	Директор, заместители директора, руководители ШМО	100% охват обучающихся; системность и комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика	Корреляция образовательными учреждениями текущего контроля успеваемости с результатами внешних оценочных процедур.
5.2	Проведение и анализ контрольных педагогических измерений в 9 классах по региональным измерительным материалам.	январь – февраль 2020,2021	Директор, заместители директора, руководители ШМО	100% охват выпускников	Корреляция образовательными учреждениями текущего контроля успеваемости с результатами внешних оценочных процедур.
5.3	Проведение и анализ репетиционного итогового сочинения/изложения для обучающихся 11 (12) классов	октябрь 2019,2020	Директор, заместители директора, руководители ШМО	100% охват выпускников	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
5.4	Проведение и анализ итогового сочинения/изложения для обучающихся 11 (12) классов	декабрь 2019,2020,2021 февраль 2020,2021 май 2020 ,2021	Директор, заместители директора, руководители ШМО	100% охват выпускников	100% сдача итогового сочинения/изложения
5.5	Проведение и анализ репетиционного экзамена по математике базового и профильного уровня по материалам единого	Декабрь 2019,2020 - Февраль 2020,2021	Директор, заместители директора, руководители ШМО	100% охват выпускников	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования

	государственного экзамена.				
5.6	Проведение и анализ репетиционного экзамена по русскому языку для обучающихся 11 (12) классов по материалам единого государственного экзамена.	январь 2019. январь 2020	Директор, заместители директора, руководители ШМО	100% охват выпускников	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
5.7	Проведение и анализ итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	Февраль 2020 Февраль 2021	Директор, заместители директора, руководители ШМО	100% охват выпускников	100% сдача итогового собеседования
5.8	Проведение и анализ Всероссийских проверочных работ	Март-апрель 2020 ,2021	Директор, заместители директора, руководители ШМО	100% охват обучающихся; системность и комплексность диагностических материалов; экспертная аналитика,	получение объективной информации об уровне обученности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
5.9	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»	январь – апрель 2020 года	Директор, заместители директора	Принятие своевременных мер, направленных на объективность оценивания знаний выпускников	Соблюдение нормативных требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»
5.10	Анализ результатов успеваемости по итогам, четверти, полугодия, учебного года	По плану внутришкольного контроля	Директор, заместители директора	Принятие своевременных мер, направленных на объективность оценивания знаний Принятие управленческих решений	Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся общеобразовательного учреждения

				по повышению качества подготовки учащихся, имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки	
5.11	Независимая оценка качества образовательной деятельности ОУ	2020 ,2021	Директор	Независимая оценка качества образования через сеть Интернет	Получение объективной информации о качестве образовательной деятельности ОУ
6. Создание в образовательных учреждениях условий, соответствующих современным требованиям					
6.1	Развитие современной информационно-образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий, в том числе через реализацию проекта «Цифровая образовательная среда»	В течение учебного года	Заместители директора	Создание современной информационно-образовательной среды	Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования
7. Совершенствование работы с одарёнными детьми					
7.1	Реализация проекта «Я-талантлив » , направленного на систематизацию работы с одаренными детьми по плану реализации Программы развития МОУ КСОШ №1 (утв. приказом № 199 от 30.08.2019)	По плану реализации Программы развития МОУ КСОШ №1 (утв. приказом № 199 от 30.08.2019)	Директор, заместители директора	Реализация проекта « Я-талантлив » программы развития ОУ на 2019-2024 годы	Создание системы всестороннего сопровождения одаренных обучающихся в различных сферах, а также создание среды, способствующей формированию и максимально полной реализации способностей обучающихся.
8. Повышение профессиональной компетентности кадров образования					
7.1	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников.	Апрель-май	Заместители руководителя	Исполнение плана в полном объеме	Перспективный план повышения квалификации

7.2.	Формирование заявок курсов повышения квалификации	Апрель-май	Директор	Исполнение плана в полном объеме	Перспективный план повышения квалификации
7.3.	Мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов	В течение учебного года	Директор, заместители директора	Исполнение плана в полном объеме	Устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов.
7.4	Мониторинг качества системы наставничества для педагогов.	В течение учебного года	Директор, заместители директора	Исполнение плана в полном объеме	Анализ качества работы системы наставничества в ОУ. Принятие управленческих решений.
7.5	Участие в реализации муниципального проекта «Умные каникулы» (осенние весенние и летние сессии) для педагогов	По плану МУ «ВРМЦ»	Директор, руководители ШМО	Исполнение плана в полном объеме	Устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов.