

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа № 1»**

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета  
протокол от 20 марта 2024 года № 3

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа №1»  
за 2023 год**

**1. Аналитическая часть.**  
**Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности**

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа № 1
Тип образовательной организации	общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Всеволожский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Год основания	2009
Юридический адрес	188663, РФ, Ленинградская область, Всеволожский район, городской поселок Кузьмоловский, улица Строителей, 7А
Телефон	(81370) 91-140
Факс	(81370) 91-140
e-mail	kuzm1@sevobr.ru
Адрес сайта в Интернете	https://kuzm1.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Борцова Наталья Николаевна
Банковские реквизиты учреждения	ИНН 4703031828
Свидетельство о регистрации	ОГРН 1024700558321 выдано 29.10.1999 Инспекция Федеральной Налоговой Службы по Всеволожскому району Ленинградской области серия 47 №002984944
Лицензия	Серия 47ЛО1 №0002070 выдано - 22 декабря 2016 срок действия - бессрочно
Аккредитация	Серия 47А01 №0000628 Выдано 11 марта 2016 срок действия – 10 марта 2028

**Раздел 2. Система управления общеобразовательным учреждением**  
**Органы управления, действующие в МОУ КСОШ №1.**

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет управление Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором.
Педагогический совет	– принимает участие в разработке и принятии программы развития ОУ; – разрабатывает, принимает и рекомендует к утверждению основную образовательную программу ОУ; – обсуждает, принимает и рекомендует к утверждению планы, расписание урочной и внеурочной деятельности ОУ, – обсуждает, принимает и рекомендует к утверждению рабочие программы ОУ, – обсуждает, принимает и рекомендует к утверждению календарный учебный график ОУ,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает, принимает и рекомендует к утверждению учебный план ОУ,</li> <li>– обсуждает, принимает и рекомендует к утверждению положения, регламенты, правила порядка и иные локальные акты ОУ, отчеты по самообследованию ОУ</li> <li>– обсуждает, принимает и рекомендует к утверждению планы по различным направлениям работы ОУ</li> <li>– обсуждает, принимает и рекомендует к утверждению ОУ инструкции по различным направлениям работы ОУ</li> <li>– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады и сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОУ</li> <li>– принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, об организации государственной итоговой аттестации выпускников в различных формах</li> <li>– принимает решение об исключении из ОУ обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, когда меры педагогического воздействия и дисциплинарного взыскания не дали результата и исчерпаны в порядке, определяемом Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данное решение своевременно доводится до сведения родителей обучающегося (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;</li> <li>– внесение предложений об организации сотрудничества ОУ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в т. ч. при реализации образовательных программ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;</li> <li>– представление интересов ОУ в органах власти, других организациях и учреждениях;</li> <li>– рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ОУ;</li> <li>– заслушивание публичного доклада руководителя ОУ, его обсуждение;</li> <li>– участие в разработке положений Коллективного договора, принятии локальных нормативных актов, в т. ч. Правил внутреннего трудового распорядка, Кодекса профессиональной этики педагогических работников.</li> </ul>

Для развития профессионального мастерства педагогов, совершенствования образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса созданы школьные методические объединения учителей и классных руководителей:

русского языка и литературы, математики, информатики, иностранных языков, химии, физики, биологии, истории, географии, обществознания, физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, изо, начальных классов, классных руководителей 1-4-х классов, классных руководителей 5-11-х классов.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ КСОШ №1 создан Методический совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ КСОШ №1 действует Школьный ученический совет и родительские комитеты классов.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим критериям:

- образовательные результаты обучающихся;
- результаты мониторинга удовлетворенности комплексностью и системностью работы образовательной организации (родители (законные представители) – 87 %, обучающиеся – 86 %, педагогические работники – 90 %)

Таким образом, в целом система управления образовательной организацией удовлетворяет участников образовательных отношений, обеспечивает комфортный психологический климат, ставит в центр внимания участников образовательной деятельности личность обучающегося, учителя; представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

### **Раздел 3. Организация образовательного процесса. Содержание подготовки обучающихся.**

Основными видами деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).
- дополнительные общеразвивающие программы различной направленности.

Режим работы с 08.00 до 20.00 часов. Начало учебных занятий в 09 часов 00 минут. ОУ работает в одну смену. Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком.

Режим работы	2022-2023		2023-2024	
Начальное общее образование	5 дневная учебная неделя		5 дневная учебная неделя	
Основное общее образование	5-7 классы	5 дневная учебная неделя	5-7 классы	5 дневная учебная неделя
	8- 9 классы	6 дневная учебная неделя	8- 9 классы	6 дневная учебная неделя
Среднее общее образование	6 дневная учебная неделя		6 дневная учебная неделя	

На уровне начального общего образования работает 5 групп продленного дня. Для обучающихся организована внеурочная деятельность. В 1 классе осуществляется «ступенчатый» режим обучения.

Контингент	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	1453	1461
Средняя наполняемость	29	29
Количество классов	48	46
Начальное общее образование	21	21
Основное общее образование	24	23
Среднее общее образование	3	2
Количество обучающихся по АООП	44	55
Обучающиеся на дому	4	6

В МОУ КСОШ №1 в 2023 году 46 классов. Средняя наполняемость по МОУ КСОШ №1 – 29 человек. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ на 01.09. 2023:

Начальное общее образование (1 - 4 классы) - 21 общеобразовательный класс (686 человек);  
Основное общее образование (5 - 9 классы) - 23 общеобразовательных класса (706 человек);

Среднее общее образование (10 -11 классы) - 2 профильных класса (профили на уровне среднего общего образования: технологический профиль, социально-экономический профиль, естественно-научный) (69 человек)

Контингент	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	1324	1395	1453	1461

Контингент обучающихся постоянно увеличивается, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города). Увеличение контингента обосновывается введением в строй новых жилых объектов, стремлением родителей (законных представителей) попасть на обучение по выбранному профилю.

Уровень образования	Направленность образовательной программы 2022-2023	Направленность образовательной программы 2022-2023	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование (далее – НОО)	НОО	НОО	4 года
	АООП ОВЗ (вариант 7.1, 7.2, 5.1, 5.2, ЛУО (ИН) приказ № 1599, вариант 1	АООП ОВЗ (вариант 7.1, 7.2, 5.1, 5.2, ЛУО (ИН) приказ № 1599, вариант 1	4-5 лет
Основное общее образование (далее – ООО)	ООО	ООО	5 лет
	АООП ОВЗ (вариант 7.2, ЛУО (ИН) приказ № 1599, вариант 1)	АООП ОВЗ (вариант 7.2, ЛУО (ИН) приказ № 1599, вариант 1)	5 лет
Среднее общее образование (далее – СОО)	СОО	СОО	2 года
	СОО АООП ОВЗ (вариант 7.2)	СОО АООП ОВЗ (вариант 7.2)	2 года

#### Инклюзивное обучение детей с ОВЗ

Цель работы	Обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ
Поставленные задачи	Задачи инклюзивного образования состоят в том, чтобы включить всех детей в школьную систему и обеспечить их равноправие, а также в организации условий, благоприятных для профилактики или преодоления «вторичных» дефектов, уже возникших вследствие инвалидности, для реализации личностного и интеллектуального потенциала, эмоционального, коммуникативного, физического развития этих детей.
Направления по реализации задач	Задачей администрации и педагогов школы является принять детей с особыми образовательными потребностями, независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и создать им условия на основе психолого-педагогических приёмов, ориентированных на потребности этих детей.

Разработаны программы	АООП НОО ФГОС ОВЗ (вариант 7.1, 7.2, 5.2, 5.1. ЛУО (ИН) приказ № 1599, вариант АООП ООО ОВЗ (вариант 7.2, ЛУО (ИН) приказ № 1599, вариант 1) АООП СОО ОВЗ (вариант 7.2)
Количество обучающихся по программам	Всего- 55 человека: НОО-28, ООО- 26, СОО-1
Виды включения ребенка ОВЗ в деятельность школы:	1. полная инклюзия: дети ОВЗ обучаются совместно со сверстниками, 2. частичная инклюзия: дети ОВЗ обучаются по индивидуальным учебным планам, 3. внеурочная инклюзия: дети ОВЗ включены во внеурочную деятельность и воспитательную систему школы.

Индивидуальное обучение на дому

В ОУ организовано индивидуальное обучение на дому

Цель работы	Индивидуальное обучение на дому организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества.
Поставленные задачи	Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендации лечебно-профилактического учреждения.
Направления по реализации задач	В целях адаптации к условиям общества ребенок, обучающийся на дому, может посещать внеклассные, внеурочные общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому он прикреплен.
Количество обучающихся на дому	Всего – 6 человека ООП НОО - 2 человек, ООП ООО- 4 человека, ООП СОО- 0
<b>Семейное обучение</b>	
Цель работы	Организация и проведение промежуточной аттестации для обучающихся, находящихся на семейном обучении и закрепленных за ОУ
Поставленные задачи	Семейное образование определяется как вариативная форма обучения ребенка, основанная на желании родителей (законных представителей) дать своему ребенку образование в семье.
Направления по реализации задач	Педагогическое сопровождение лиц, находящихся на семейном обучении, методическая поддержка.
Реализация семейного обучения	По запросу родителей (законных представителей)

Во внеурочной деятельности представлены направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности начального общего образования в 2023 году

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма	Кто реализует	1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	Кол-во часов в неделю
Спортивно - оздоровительное направление	«Подвижные игры» с элементами подготовки к ГТО	спортивные игры	учитель	4				4
	«Школа мяча» с элементами подготовки к Г	тренировочные занятия	учитель			2	2	4
	Волейбол	спортивные игры	учитель	4	2	2	2	10
Духовно - нравственное направление	«ИЗО»	практикум	учитель		2	1	1	4
	«Веселые нотки»	занятие	учитель	1				1
	Театральная студия «Абсурд»	занятие	педагог дополнительного образования	1	1			2
	«Разговоры о важном»	классный час	классные руководители	5	6	5	5	21
Общеинтеллектуальное направление	Проектная работа	практикум, защита коллективного проекта	классные руководители	5	6	5	5	21
	«Тематические прогулки»	занятие	классные руководители 1-х классов	20 15 (сентябрь-октябрь)				20
	«Английский язык»	занятие	учитель			2	2	4
	«Мир логики»	занятие	учитель			1		1
	«Мир русского языка»					1		1
Социальное направление	«В мире сказки»	практикум	педагог-психолог	2				2
	«Тропинка к своему Я»	практикум	педагог-психолог		2	1	1	4
	«Друзья Зиппи»	практикум	педагог-психолог	3				3
	Экскурсии	классное руководство	классные руководители					1 -2 раза в четверть
	Социальные акции	общешкольные мероприятия	классные руководители					Реализуется через годовой

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма	Кто реализует	1-е кл.	2-е кл.	3-е кл.	4-е кл.	Кол-во часов в неделю
								план воспитательной работы
Общекультурное направление	План воспитательной работы МОУ КСОШ №1	общешкольные мероприятия	классные руководители					Реализуется через план работы МОУ КСОШ №1

**План внеурочной деятельности основного общего образования в 2023 году**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы внеурочной деятельности/мероприятий	Форма	Кто реализует	Классы	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное направление	«Подготовка к сдаче норм ГТО»	занятие	учитель	5-7	1
		занятие	учитель	8-9	1
	«Основы физической подготовки»	занятие	учитель	5-9	2
	«Баскетбол»	занятие	учитель	5	2
				6	2
				7	2
				8	2
				9	2
	«Волейбол»	занятие	учитель	5-7	3
				8-9	3
«Футбол»	занятие	педагог дополнительного образования	5-7	4	
Духовно - нравственное направление	«Разговоры о важном»	классный час	классные руководители	5-9	23
Общеинтеллектуальное направление	Русская словесность	занятие	учитель	9а	2
	Русская словесность	занятие	учитель	9б	1
	Русская словесность	занятие	учитель	9в	1
	Русская словесность	занятие	учитель	6а	1
	Русская словесность	занятие	учитель	6д	1
	Русская словесность	занятие	учитель	7а	2
	Русская словесность	занятие	учитель	8д	1
	Русская словесность	занятие	учитель	8в	1
	Решение олимпиадных задач по программированию	занятие	учитель	9	2
	Олимпиадная математика	занятие	учитель	5	1
	Олимпиадная математика	занятие	учитель	6	1
	Избранные вопросы математики	занятие	учитель	7	2

Направления развития личности	Наименование рабочей программы внеурочной деятельности/мероприятий	Форма	Кто реализует	Классы	Количество часов в неделю
	Избранные вопросы математики	занятие	учитель	8б	1
	Избранные вопросы математики	занятие	учитель	8в	1
	Избранные вопросы математики	занятие	учитель	8а	1
	Избранные вопросы математики	занятие	учитель	8д	1
	Избранные вопросы математики(геометрия)	занятие	учитель	9в	1
	Избранные вопросы математики	занятие	учитель	9б	1
	Избранные вопросы математики	занятие	учитель	9а	1
	Избранные вопросы математики	занятие	учитель	9г	1
	Избранные вопросы математики	занятие	учитель	9в	1
	Основные классы веществ в химии	занятие	учитель	8	1
	Основные классы веществ в химии	занятие	учитель	9	1
	Решение задач повышенного уровня сложности по физике	занятие	учитель	7-8	1
	Решение задач повышенного уровня сложности по физике	занятие	учитель	9г,9д	1
	Решение задач повышенного уровня сложности по физике	занятие	учитель	7-8	1
	Решение задач повышенного уровня сложности по физике	занятие	учитель	7б7в7г	1
	Решение задач повышенного уровня сложности по физике	занятие	учитель	8б8в	1
	Решение задач повышенного уровня сложности по физике	занятие	учитель	9а9б	1
	Краеведение	занятие	учитель	5-9	2
	Олимпиадная история	занятие	учитель	9	2
	История Санкт-Петербурга	занятие	учитель	5-7	1
	В мире географии	занятие	учитель	9	1

Направления развития личности	Наименование рабочей программы внеурочной деятельности/мероприятий	Форма	Кто реализует	Классы	Количество часов в неделю
	Гражданин. Общество. Право.	занятие	учитель	9	1
Социальное направление	«Россия-мои горизонты»		Классные руководители	5-9	23
	Экскурсии	Классное руководство	Классные руководители	5-9	1-2 раза в четверть
	Социальные акции	Общешкольные мероприятия	Классные руководители	5-9	Реализуется через годовой план воспитательной работы МОУ КСОШ №1
Общекультурное направление	План воспитательной работы МОУ КСОШ №1	Общешкольные мероприятия	Классные руководители 5-9 классов	5-9	Реализуется план воспитательной работы МОУ КСОШ №1

**План внеурочной деятельности среднего общего образования в 2023 году**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы внеурочной деятельности/мероприятий	Форма	Кто реализует	Классы	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное направление	План воспитательной работы МОУ КСОШ №1	Общешкольные мероприятия	классные руководители	10-11	Реализуется через план воспитательной работы МОУ КСОШ №1
Духовно - нравственное направление	«Разговоры о важном»	Классный час	классные руководители	10-11	2
Общеинтеллектуальное направление	Решение олимпиадных задач по программированию	практикум	учитель	11	2
	Решение задач повышенного уровня по химии	практикум	учитель	11	1
	Решение задач повышенного уровня сложности по физике	практикум	учитель	10-11	2
	Русская словесность	практикум	учитель	10	2
Социальное направление	«Россия -мои горизонты»	Профориентационный классный час	Классные руководители	10-11	2
	Экскурсии, социальные акции	Классное руководство	Классные руководители	10-11	Реализуется через план воспитательной работы МОУ КСОШ №1
Общекультурное направление	План воспитательной работы МОУ КСОШ №1	Общешкольные мероприятия	Классные руководители	10-11	Реализуется через план воспитательной работы МОУ КСОШ №1

Дополнительные общеразвивающие программы на 2023 год:

Дополнительные общеразвивающие программы (далее-ДОП)	Форма	Кто реализует	Классы	Кол-во часов в неделю
«Гимнастика для начинающих»	занятие	Педагог дополнительного образования	1-7	14
«Фитнес-аэробика»	занятие	Педагог дополнительного образования	1-7	4
«Орлята России»	занятие	Классные руководители	1-4	15
«Робототехника»	занятие	Педагог дополнительного образования	1-9	12
«Шахматы для начинающих»	занятие	Педагог дополнительного образования	1-5	12
«Школьный театр «Абсурд»»	занятие	Педагог дополнительного образования	5-11	12
«Дизайн архитектуры и проектирование среды	занятие	Педагог дополнительного образования	7-9	6
«Футбол»	занятие	Педагог дополнительного образования	1-4	4
«Творим добро»	занятие	Педагог дополнительного образования	9-11	18

Охват занимающихся в дополнительном образовании обучающихся МОУ КСОШ №1 представлен в таблице. Занятость обучающихся МОУ КСОШ №1 в системе дополнительного образования:

Учреждение	Обучающиеся МОУ КСОШ №1
Год/количество человек	2023/1009
МОУ «Кузьмоловская СОШ № 1»	491
МБОУ дополнительного образования ДДЮТ (на базе МОУ КСОШ №1)	193
МБУ «Всеволожская спортивная школа олимпийского резерва» (на базе МОУ КСОШ №1)	103
МБУ дополнительного образования «Кузьмоловская школа искусств»	141
МАО «Всеволожский центр физической культуры и спорта» (на базе МОУ КСОШ №1)	81

Кроме того, обучающиеся МОУ КСОШ №1 посещают МКУ «Кузьмоловский Дом культуры», учреждения дополнительного образования в СПб.

### **Вывод:**

1. результаты анализа показателя дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по дополнительным общеразвивающим программам в 2022 году в сравнении с 2023 годом увеличился охват обучающихся МОУ КСОШ №1 за счет внедрения новых дополнительных общеразвивающих программ на базе ОУ.
2. высокоразвитое социо -культурное пространство поселения позволяет увеличивать охват обучающихся системой дополнительного образования

### **Задачи 2024 года:**

1. проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников дополнительным образованием,
  2. увеличить охват обучающихся за счет внедрения новых дополнительных общеразвивающих программ на базе ОУ.
  3. организовать презентацию программ дополнительного образования, подготовить информацию для сайта школы.
  4. обеспечить подготовку новых кадров из числа педагогов школы и/или привлечь иных специалистов), чтобы развить востребованные направления дополнительного образования.
  5. внедрение высоко -технологических образовательных дополнительных общеобразовательных программ с целью стимулирования интереса и развития мотивации обучающихся в области инноваций высоких технологий, вовлечение в инженерно-техническое проектирование, конструирование.
  6. открыть на базе МОУ КСОШ №1 в 2024 году «Точку роста» с целью стимулирования интереса и развития мотивации обучающихся в области инноваций высоких технологий, вовлечение в инженерно-техническое проектирование, конструирование.
- В летний период на базе МОУ КСОШ №1 действует лагерь с дневным пребыванием для 1-4-х классов, лагерь с дневным пребыванием научно-технической направленности.

### **Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг. Качество подготовки обучающихся.**

В работе образовательного учреждения основными показателями деятельности является успеваемость и качество обученности.

Контингент обучающихся:

Контингент	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся	1324	1395	1453	1461

Контингент обучающихся растет. С увеличением контингента и реализацией АООП встала проблема организации образовательного пространства для обучающихся ОВЗ.

#### **Начальное общее образование**

2020-2021 - 100%-76%

2021-2022 - 100%-67 %

2022-2023-100%-71%

#### **Основное общее образование**

2020-2021 - 99%-33%

2021-2022 - 99%-38%

2022-2023-99%-38%

#### **Среднее общее образование**

2020-2021 - 99%-26%

2021-2022 - 99%-23%

2022-2023-99%-26%

#### **Итого по школе:**

2020-2021- 99%-41%

2021-2022- 99%-42%

2022-2023 – 99%-45%

Сравнительные результаты количества обучающихся на «4» и «5»:

2021	2022	2023
549/42%	591/43%	611/43%

Повторный курс обучения:

2021-2022	2022-2023
НОО-0	НОО-1 Реализован иной образовательный маршрут: АООП ОБЗ.
ООО-4	ООО-6
СОО-0	СОО-0
4 человека 0,3%	7 человек 0,5%

Академическая задолженность:

2021-2022	2022-2023
16	17
1%	1%
Итог: переведены в следующий класс	Итог: переведены в следующий класс

Результаты обученности и качества:

Класс	Класс														Итого по школе
	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	
Количество учащихся на начало учебного года	182	178	158	176	694	151	135	142	141	113	682	37	40	77	1453
Количество учащихся на конец учебного года	183	173	155	175	686	146	133	144	134	110	667	32	40	72	1425
Окончили год в том числе (без АООП)															
На «5»	-	20	22	16	58	7	3	4	5	0	19	2	1	3	80
На «4» и «5»	-	102	92	94	288	62	55	44	39	27	227	7	9	16	531
Не успевают	-	0	0	0	0	1	1	1	4	1	8	1	0	1	9
Качество обучения (%)	-	73	76	65	71	50	45	34	35	25	38	27	25	26	45
Успеваемость (%)	-	100	100	100	100	99	99	99	97	99	99	97	100	99	99

По результатам 2023 учебного года 2 обучающихся стали стипендиатами главы администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области.

### **Выводы:**

1. сравнение результатов качества обучения обучающихся выявило стабильную картину, что является результатом системно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. С целью сохранения качества обученности не ниже достигнутого уровня в 2023 году школа выявила профессиональные дефициты педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету, организована персонифицированная методическая помощь педагогам, имеющим низкие образовательные результаты.
2. наиболее высокий результат качества в 2023 году достигнут на уровне начального общего образования, повысился результат качества и на уровне начального общего образования и среднего общего образования. Задача, которая стоит перед педагогическим коллективом МОУ КСОШ № 1 в 2024 году: повышения качества обученности на уровне основного общего и среднего общего образования,
3. в план внутришкольного контроля 2024 года внесен контроль 5-11-х классов по различным направлениям, в том числе контроль успеваемости обучающихся из группы риска с целью предупреждения снижения результатов
4. Организация урочной, внеурочной, методической и воспитательной работы, службы психолого-педагогического сопровождения как единой системы, работающей на качественный образовательный результат.
5. Организация урочной, внеурочной, методической и воспитательной работы, службы психолого-педагогического сопровождения в 2-х направлениях: работа с молодыми специалистами, трансляция педагогического опыта.
6. Совершенствование педагогического мастерства учителей (персонифицированная модель повышения квалификации)

**Задачи:** повышение качества образовательных результатов на уровне основного общего и среднего общего образования.

### **Результаты государственной итоговой аттестации.**

ГИА основного общего образования в МОУ КСОШ №1 проходит в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и методическими инструкциями по проведению государственной итоговой аттестации. ГИА проводилась в присутствии общественных наблюдателей. Во всех аудиториях велось видеонаблюдение, в т.ч. в кабинете руководителя пункта проведения ОГЭ. Русский язык и математика сдавались обучающимися МОУ КСОШ №1 в аудиториях, в которых присутствовали обучающиеся других образовательных учреждений Всеволожского района.

Аттестаты на уровне основного общего образования:

Год	Получены аттестаты	Аттестат с отличием
2020-2021	100%	3
2021-2022	100%	4
2022-2023	100%	0

Результаты ОГЭ:

Предмет	Кол-во человек, принявших участие в экзамене			Средний балл			Средний балл	
	2021	2022	2023	2021			2022	2023
				ЛО	ВР	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
Русский язык	81	77	105	3,85	3,87	4,3	4,1	4
Математика	81	77	105	3,55	3,57	4,3	3,6	3
Информатика	ГИА не проводилось	46	79	ГИА не проводилось			3,5	3,3
Химия	ГИА не проводилось	11		ГИА не проводилось			4,5	5
География	ГИА не проводилось	14	26	ГИА не проводилось			3,7	4
Биология	ГИА не проводилось	16	12	ГИА не проводилось			3,8	4,2
Литература	ГИА не проводилось	2	6	ГИА не проводилось			4,5	4
История	ГИА не проводилось	1	6	ГИА не проводилось			5	3,8
Обществознание	ГИА не проводилось	44	41	ГИА не проводилось			3,4	3
Английский язык	ГИА не проводилось	10	17	ГИА не проводилось			4,1	4
Физика	ГИА не проводилось	10	15	ГИА не проводилось			4,3	3,7

ОГЭ- 2023					
Предмет	Кол-во участников	«2»	пересдача	% обученности	% качества
Русский яз.	105	0	0	100	69
Математика	105	7	2 сентябрь	98	55
Обществознание	41	2	1 сентябрь	99	34
История	6	0	0	100	67
Литература	6	0	0	100	83
География	26	1	1	100	72
Английский язык	17	0	0	100	82
Физика	15	0	0	100	67
Химия	8	0	0	100	100
Информатика	79!!!!	8	7	99	44
Биология	12	0	0	100	83

Результаты государственного выпускного экзамена:

ГВЭ- 2023						
Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
Русский яз.	4	0	1	2	1	4
Математика	4	0	0	4	0	4

### **Вывод:**

1. Стабильные результаты ОГЭ обусловлены системной работой ОУ в данном направлении:  
 1.1. результаты репетиционных контрольно-педагогических измерений анализируются в МОУ КСОШ №1. По итогам анализа ведется системная работа: выявляются «группы риска» и группы обучающихся, которые могут повысить результат, проводятся дифференцированные индивидуальные и групповые консультации, ведется курс «Русская словесность», «Избранные вопросы математики», проводятся репетиционные работы на уровне ОУ. Итог: результаты ОГЭ выше результатов КПИ. В варианты ОГЭ включены задания, которые отрабатываются в период проведения консультаций. На ОГЭ обучающиеся пользуются справочным материалом,  
 1.2. учителя русского языка, математики, предметов по выбору обучающихся, работающие на уровне основного общего образования являются экспертами в области ОГЭ, членами

муниципальных, региональных предметных комиссий, ежегодно проходят курсы повышения квалификации и квалификационные испытания,

1.3.обучающиеся мотивированы на получение более высокого результата на ОГЭ с целью повышения среднего балла аттестата в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими вопросы ГИА.

Задачи на 2024 учебный год:

9-е классы

1.Формирование групп для сдачи экзаменов по выбору с учетом формирования профилей на уровне среднего общего образования.

2.Подготовка к сдаче итогового собеседования по русскому языку как допуска к ГИА

3.Проведение репетиционных экзаменов по выбору в 1 и 2 полугодиях.

4.Выявление в сентябре «группы риска» обучающихся с низкими образовательными результатами для индивидуальной работы с ними.

8 –е, 7-е классы

1.Проведение промежуточной аттестации в виде устного собеседования по литературе, геометрии - в 8-х, в 7-х классах.

Государственная итоговая аттестация среднего общего образования в МОУ КСОШ №1 проходит в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и методическими инструкциями по проведению государственной итоговой аттестации. МОУ КСОШ № 1 является пунктом проведения ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация проводилась в присутствии общественных наблюдателей. Во всех аудиториях велось видеонаблюдение, в т.ч. в кабинете руководителя пункта проведения ЕГЭ. Замечания со стороны Рособрназора по процедуре проведения ЕГЭ отсутствуют.

Аттестаты о среднем общем образовании:

Год	Получены аттестаты	Аттестат с отличием
2020-2021	100%	0
2021-2022	100%	0
2022-2023	100%	1(подтверждено результатами ЕГЭ): русский язык-91, математика(профиль)-88, физика-81

## ЕГЭ-2023

предмет	Кол-во учащихся	% сдающих от всех выпускников ОУ
Русский язык	40	100
Математика – П	23	58
Математика-Б	17	42
Биология	1	НЕ БЫЛО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
Химия	0	
Физика	5	13
Литература	5	13
История	5	13
Обществознание	20	50
Англ. язык	7	18
География	4	12
Информатика	10	25

Результаты ЕГЭ:

Предмет	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1	МОУ КСОШ №1
	Балл	Балл	Балл
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	76,3	70	71,1
Математика (профиль)	64,3	72,4	62,4
Физика	68,2	69,6	69
Литература	64	58,5	67
Обществознание	61,4	61,6	58
Химия	Не сдавали	17,6 Предмета в учебном плане на уровне СОО не было.	Предмета в учебном плане на уровне СОО не было.
География	63	70,3	67
Информатика	67,8	62,8	60
История	54,8	61,4	60
Биология	47,5	46,3 Предмета в учебном плане на уровне СОО не было.	21 Предмета в учебном плане на уровне СОО не было.
Английский язык	78,5	79	78

<b>ЕГЭ-2023</b>		
Предмет	Количество не перешедших « порог»	
<b>Русский язык</b>	0	
<b>Математика-П</b>	1	Пересдача в форме базовой. Сдано.
<b>Математика-Б</b>	0	
<b>Обществознание</b>	3	
<b>Литература</b>	0	
<b>Английский язык</b>	0	
<b>История</b>	0	
<b>География</b>	1	
<b>Биология</b>	1	
<b>Физика</b>	0	
<b>Информатика</b>	2	

Результаты государственной итоговой аттестации по математике (профиль/база). С 2018 года в МОУ КСОШ №1 анализируются результаты государственной итоговой аттестации по математике профильной и математике базовой.

Результаты профильной математики (средний балл):

Математика (профильная группа МОУ КСОШ №1)			Математика (остальные профильные группы МОУ КСОШ №1)		
2020-2021	2021- 2022	2022- 2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
67,9	Универсальное обучение	62,4	64,3	72,4	71

Результаты базовой математики (средний балл):

Математика (базовая)	Количество/ % от количества обучающихся 11 класса					Средний балл				
	2018	2019	2020,2021	2022	2023	2018	2019	2020,2021	2022	2023
11	21 / 70%	16 / 30%	ГИА не проводилось	19 /41%	17/43 %	4,7	5	ГИА не проводилось	4,5	5

<b>ЕГЭ-2023</b>		
<b>Предмет</b>	<b>Кол-во сдающих</b>	<b>80-100 баллов</b>
Русский язык	40	13/33%
Математика-П	23	¼%
Обществознание	20	1/5%
Литература	5	2/40%
Английский язык	7	3/43%
История	5	1/20%
География	4	1/25%
Биология	1	0
Физика	5	2/40%
Информатика	10	1/10%

### **Вывод:**

1. стабильные результаты ЕГЭ обусловлены системной работой ОУ в данном направлении
2. результаты репетиционных контрольно-педагогических измерений анализируются в МОУ КСОШ №1. По итогам анализа ведется системная работа: выявляются «группы риска» и группы обучающихся, которые могут повысить результат.
3. учителя русского языка, математики, предметов по выбору обучающихся, работающие на уровне среднего общего образования являются экспертами в области ЕГЭ региональных предметных комиссий, ежегодно проходят курсы повышения квалификации.
4. обучающиеся мотивированы на получение более высокого результата на ЕГЭ с целью поступления в высшие учебные заведения, что подтверждается результатами поступления обучающихся МОУ КСОШ №1 в Вузы.
5. подбор кадров.

### **Проблемы и задачи:**

1. увеличение первичных баллов по предметам по выбору
2. уменьшение «группы риска» по предметам по выбору профильной математике
3. переориентация обучающихся в случае выбора предмета, не входящего в перечень предметов учебного плана.

МОУ КСОШ №1 являются пунктами ОГЭ И ЕГЭ (ППЭ -9, ППЭ -424). В рамках работы ППЭ проведены следующие мероприятия:

- всероссийская акция «День сдачи ЕГЭ родителями»,
- федеральные и региональные тренировочные мероприятия,
- проведение ОГЭ И ЕГЭ в основной период государственной итоговой аттестации.

Замечания Рособрнадзора по соблюдению порядка государственной итоговой аттестации отсутствуют.

### **Результаты участия в иных олимпиадах и спортивных соревнованиях.**

Цель работы с одаренными обучающимися: создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.

В школе система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми строится следующим образом:

1.Выявление одарённых и талантливых детей. Через анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. И, конечно, диагностика потенциальных возможностей детей.

2.Затем оказывается необходимая помощь одарённым обучающимся в самореализации их творческой направленности, в том числе через внеурочную деятельность. Организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

3.Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: осуществляется тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

4.Поощрение одарённых обучающихся

5.Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей

6.Работа с педагогическим коллективом: обучающие семинары по вопросам работы с одарёнными детьми. Подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет.

7.Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости.

Одним из главных направлений работы является олимпиадное движение. В 2023 учебном году обучающиеся МОУ КСОШ №1 приняли участие в муниципальном, региональном, заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. Образовательное учреждение на протяжении многих лет удерживает лидирующие позиции в олимпиадном движении во Всеволожском районе и Ленинградской области.

### Результаты олимпиад.

#### Муниципальный уровень

Место	Год	Всего	Победителей	Призеров	Баллы
2	2019-2020	95	20	59	119
2	2020-2021	76	14	62	104
5	2021-2022	55	4	63	75
4	2022-2023	81	6	63	81

#### Региональный уровень:

год	Победитель (количество мест)	Призер (количество мест)
2019-2020	5	5
2020-2021	3	9
2021-2022	1	8
2022-2023	3	13

## Результаты олимпиад (региональный этап)

Предмет	Фамилия , имя ученика	Победитель/призер	Класс	Учитель
математика	Галимов Тимур	Призер	11	Кицис Л.Г.
литература	Снеткова Барвара	Победитель	10	Зайцева Г.П.
астрономия	Осипов Михаил	Призер( 2 место)	8	Шклярник В.С.
астрономия	Осипов Симеон	Призер	7	Шклярник В.С.
физика	Ковалев Александр	Призер( 3 место)	7	Точеная Л.А.
физика	Луцко Юрий	Призер	8	Точеная Л.А.
физика	Катковский Кирилл	Призер	8	Точеная Л.А.
русский язык	Ванюшкина Дарья	Призер	7	Зайцева Г.П.
МХК	Зиминая Алена	Призер	9	Волошина И.В.
музыка	Соколова Евангелина	Призер	8	Волошина И.В.
музыка	Денисова Инна	Призер	8	Волошина И.В.
музыка	Лунгу Ана	Призер	8	Волошина И.В.
краеведение	Зиминая Алена	Победитель	8	Великанова Н.А.
краеведение	Груздева Елизавета	Призер	8	Великанова Н.А.
краеведение	Бынзарь Ася	Победитель	11	Великанова Н.А.
география	Загайнов Макар	Призер	8	Белюсов К.В.

Вторая региональная олимпиада по английскому языку формате международных экзаменов Cambridge English.

Предмет	победитель	призер
Английский язык	1	2

Обучающиеся МОУ КСОШ №1 приняли участие в международной игре «Русский медвежонок», дистанционной олимпиаде «Олимпус», «Новые предметные знания», Муниципальная олимпиада в формате международных экзаменов Cambridge English. Результаты во Всероссийском хакатоне по промышленному дизайну «3D –мейкер»: 2 место Коваль Константин, Голубев Роман, Курушина Любовь, Руководитель: Рахманова Юлия Николаевна. Результаты молодежных интеллектуальных игр «Версум»: тема «Сохранение культурного наследия коренных народов Ленинградской области» сборная команда 8-9-х классов: Ленинградская область-3 место, Всеволожский район-2 место, Руководитель: Великанова Надежда Алексеевна.

### Проблемы:

- 1.снижение результатов на муниципальном этапе 9-11-х классах: биология, литература, химия, информатике, обществознание, история, МХК, физкультура, немецкий язык, начальная школа.
  - 2.участие во всех олимпиадах муниципального уровня, повышение результативности на региональном уровне,
  - 3.обучение по ДОП ГБУ ДО Центр «Интеллект», участие в конкурсных мероприятиях регионального уровня,
  - 4.уменьшение количества обучающихся 10-11-х классов, дающих олимпиадный результат
- Несмотря на высокие результаты олимпиадного движения в 2024 году ОУ ставит следующие

### Задачи:

- 1.Выявление одаренных обучающихся и высокомотивированных обучающихся.
- 2.Работа с одаренными детьми, в том числе через STEM –движение школьников.
- 3.Повышение результативности предметных олимпиад.
- 4.Участие в олимпиадах Федерального перечня Минпросвещения.
- 5.Участие в олимпиадных сессиях «Интеллекта».
- 6.Создание Школьного олимпиадного центра.

## Результаты участия в соревнованиях.

В 2023 году в МОУ КСОШ №1 велась работа спортивно-оздоровительной направленности. Главная цель: привитие интереса обучающихся к занятиям физической культурой и спортом. В МОУ КСОШ №1 работает школьный спортивный клуб «Лидер спорта». В 2023 году МОУ КСОШ №1 получила диплом КО и ПО Ленинградской области как призер в комплексном зачете среди школ 1 группы в 58-й областной Спартакиаде школьников Ленинградской области.

Результаты 58 областной Спартакиады школьников: лёгкая атлетика сборная 9х классов - 1 место; региональный этап – 5 место (Ерофеев В.Л.), баскетбол юноши сборная 8 классов (юноши) – 6 место (Ерофеев В.Л.), баскетбол юноши сборная 8 классов (девушки) – 8 место (Ерофеев В.Л.), ОФП сборная 6 классов – 1 место, региональный этап - 1 место (Кононова Л.Г.), мини – футбол сборная 6 классов - 8 место (Макаренко С.Б.), лыжные гонки - сборная 8 классов – муниципальный этап -1 место, региональный этап - 1 место (Якимова И.А.), плавание – сборная команда 5х классов – 3 место.

Обучающиеся успешно сдали зачеты по физической культуре и нормативы ГТО.

Результаты сдачи норм ГТО :324 человека, успешно сдали-262. Активизация сдачи норм ГТО в 1-4-х классах. «Первые старты» в ДОЛ «Территория успеха». Зимний фестиваль ГТО: муниципальный этап-1 место (старшая школа). Соревнования в рамках сдачи норм ГТО среди ШСК (4 классы): муниципальный этап-1 место, региональный этап-1 место. «Президентские состязания ГТО»: муниципальный этап-1(18-золото,2-серебро), региональный этап-1 место(20-золото). Данилова Олеся, бг, вошла в сборную Ленинградской области по ГТО. ШСК МОУ КСОШ №1 «Лидер спорта» признан лучшим ШСК Всеволожского района по результативности ГТО.

В 2023 году в рамках занятий «Фитнес -аэробика» достигнуты следующие результаты: Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу» (для обучающихся ОВЗ) -1 место, Областной фестиваль по чир спорту -1 место в командном зачете по Всеволожскому району, Областной фестиваль по чир спорту- 1 место, чир-шоу-двойка Муниципальный фестиваль по чир спорту-2 место в командном зачете по Всеволожскому району, Муниципальный фестиваль по чир спорту- 2 место чир -шоу-двойка (Руководитель: Романова В.А.)

Именная премия главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» за высокие достижения в спорте вручены обучающимся МОУ КСОШ №1: спортивное ориентирование Вердайнен Майя, Калеев Еремей, Константинова Арина, Менс Никита, Теперев Павел Трофимова Варвара. Самбо: Гасанов Саид, Демина Арина, Савельев Владимир, Подлевских Григорий, спортивная борьба: Михайлов Степан, Сироус Егор

Задача следующего учебного года в этом направлении:

1. работа с одаренными обучающимися,
2. работа с обучающимися специальной и подготовительной медицинских групп,
3. организация работы с «освобожденными» обучающимися,
4. подготовка к выполнению нормативов ГТО обучающихся,
5. увлечение секций новых видов спорта в ШСК «Лидер спорта».

Результаты творческих конкурсов:

IV Международный конкурс «Наследники Победы»: диплом 1 степени «Погибшие в небе за Родину». Руководитель: Романова Виктория Анатольевна, педагог дополнительного образования  
Международный вокальный конкурс «I SING», лауреат 2 степени Руководитель: Романова Виктория Анатольевна, педагог дополнительного образования  
Международный фестиваль- конкурс «Палитра», лауреат 2 степени Руководитель: Романова Виктория Анатольевна, педагог дополнительного образования  
Международный фестиваль- конкурс «Жар-птица», лауреат 1 степени Руководитель: Романова Виктория Анатольевна, педагог дополнительного образования  
Международный фестиваль- конкурс «Таланты России», лауреат 1 степени Руководитель: Романова Виктория Анатольевна, педагог дополнительного образования  
Муниципальный конкурс «Внимание, дорога» -3 место  
Руководитель: Рахманова Юлия Николаевна, учитель

Задача следующего учебного года в этом направлении:

1. работа с одаренными обучающимися,
2. работа с обучающимися АООП.

### Показатели востребованности выпускников.

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов МОУ КСОШ №1 2023 года

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации: человек											Трудоустроены			Армия	Не трудоустроены	Российская армия	Другое*		
	ВПО				СПО				по программе НПО			Всего	ЛО	СПб	Другой регион				Всего	
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего	ЛО	СПб									Другой регион
40	35/87	0	35/87%	0	2/5	0	0	0	0	0	0	0	2/5	0	0	0	0	0/0	0/0	1/3

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов МОУ КСОШ №1 2023 года

Всего выпускников (число/% от всех выпускников)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое (число/ %)
	в 10-е классы (число/ %)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)			
109	48/44	61/56	0	0	0	0

Таким образом, результаты поступления показали:

1. необходимость дальнейшей реализации в МОУ КСОШ №1 заявленных профилей обучения,
2. эффективность профориентационной работы в 2023 учебном году, которая проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строилась на основе личностного восприятия мира профессии.

Достичь значительных результатов в образовательной деятельности удалось в том числе и благодаря системной работе службы психолого-педагогического сопровождения.

Служба психолого-педагогического сопровождения представлена специалистами: педагог – психолог -3, учителя-логопеда-3, учитель-дефектолог- 1, социальный педагог-2

Цель:

организация урочной, внеурочной, методической и воспитательной работы, службы психолого-педагогического сопровождения как единой системы, работающей на качественный образовательный результат.

Задачи:

1. Социально-психологическая диагностика проблемных сфер обучающихся. Социально-психологическое тестирование.
2. Коррекционно-воспитательная работа.
3. Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке.
4. Правовая защита интересов обучающихся.

5. Индивидуальная и групповая работа с целью разрешения конфликтных ситуаций.
6. Сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении.
7. Оказание помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей.
8. Создание условий, способствующих освоению детьми ОВЗ программы и их интеграции в ОУ (в т.ч. реализация АООП).
9. Профилактическая работа с приглашением специалистов.
10. Социально-психологическое тестирование.
11. Организация работы ППК с целью коррекционно-развивающей работы по развитию познавательной сферы обучающихся, отслеживание динамики развития детей и эффективности оказываемой помощи
12. Повышение квалификации.
13. Участие в проекте «Билет в будущее» обучающихся 8-11 классов.

В ходе работы службой психолого-педагогического сопровождения были достигнуты следующие результаты: реализованы индивидуальные образовательные маршруты для 55 обучающихся, отсутствует «скрытый отсев», на внутришкольный контроль поставлено 14 обучающихся, на контроле ПДН:0 человек. Таким образом. Служба психолого-педагогического сопровождения работала на профилактику и коррекцию. В 2023 году активно работал родительский клуб в сети Интернет, организованный педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом с целью просветительской работы с родителями

#### Задачи службы психолого-педагогического сопровождения 2024 учебного года:

1. динамическое отслеживание личностных результатов обучающихся,
2. выявление детей с трудностями в адаптации,
3. определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ с учетом включенности ребенка ОВЗ в деятельность ОУ
4. создание условий, способствующих освоению детьми ОВЗ программы НОО, ООО и их интеграции в ОУ (в т.ч. реализация АООП).
5. организация работы ППК с целью коррекционно-развивающей работы по развитию познавательной сферы обучающихся, отслеживание динамики развития детей и эффективности оказываемой помощи
6. реализация персонифицированной модели повышения квалификации для специалистов службы психолого-педагогического сопровождения,
7. организация родительских клубов в сети Интернет педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом с целью просветительской работы с родителями.

Кроме того, достичь значительных результатов в образовательной деятельности удалось в том числе и благодаря воспитательной работе МОУ КСОШ №1. В 2023 году в МОУ КСОШ №1 были реализованы инновационные проекты воспитания:

1. введение должности «Советник по воспитанию» с целью развития воспитательной среды, взаимодействие с родительским сообществом, формирования и развития детского актива взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, молодежи
2. еженедельная церемония поднятия флага и исполнение гимна Российской Федерации.
3. ведение тематических часов с 1-11 класс «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» - в 6-11-х классах.
4. реализация федерального проекта «Орлята России» (орленок-лидер, доброволец, эколог, мастер, спортсмен, хранитель исторической памяти, эрудит, трек-серия внеурочных занятий педагога с классом) в 15 классах из 21 начального общего образования.
5. создание Центра детских инициатив,
6. реализация школьного проекта «Мост времени» (совместно с ЛОГАУ «Всеволожский комплексный центр социального обслуживания населения)
7. повышение квалификации советников по воспитанию: Самарский государственный социально-педагогический университет, Всероссийский детский центр «Орленок»

Участие в инновационных проектах позволило достичь следующих результатов:

- основные результаты воспитательной работы НОО:

1. Создана и эффективно функционирует система наставничества в учебной, методической и воспитательной деятельности классных руководителей.
2. Работа кураторов параллелей: своевременное выявление проблем и учет их при комплексном планировании с опорой на возрастные особенности детей каждой параллели.
3. Воспитательные дела создают условия для решения проблем в межличностном общении обучающихся, в организации жизнедеятельности классного коллектива.
4. Планирование ВР в начальной школе на основе интересов, возрастных особенностей детей каждой параллели.
5. Запланированные дела не только связаны между собой тематически, но и направлены на решение проблем, выявленных при анализе учебной (ВПП) и воспитательной работы: осуществляется взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности.
6. 100% участие классных коллективов в общешкольных делах.
7. 100% участие обучающихся во внеурочной деятельности
8. Организация проектной работы с классными коллективами с 1 по 4 класс.
9. Высокий процент удовлетворенности организацией жизнедеятельности классных коллективов и общешкольной жизни среди родителей и обучающихся.
10. Формирование портфолио обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе, как одного из способов оценки личных достижений.
11. Эффективная работа МО классных руководителей, включающая различные формы взаимодействия, строящаяся на основе коллективного выявления трудностей и планирования.
12. На базе МОУ КСОШ №1 организован лагерь с дневным пребыванием для 1-4-х классов (130 человек) с целью летней занятости обучающихся и реализации программы наставничества (ученик - ученик)

-основные результаты воспитательной работы ООО, СОО:

1. Создание мотивационной воспитательной системы с целью активизации деятельности классных руководителей и активизации деятельности обучающихся
2. Рост количества детей, участвующих в проведении и организации школьных дел.
3. Активизация деятельности ШУС, активов классов
4. Разнонаправленность внеурочных занятий как способ участия обучающихся в разных видах деятельности. Реализация новых ДОП.
5. Реализация модели наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель
6. Разнонаправленность внеурочных занятий по выбору
7. Включенность классных руководителей в совместную с детьми творческую деятельность. 100% участие в общешкольных делах.
8. Активизация сотрудничества с администрацией МО «Кузьмоловское городское поселение», сотрудничество с Молодежным советом по направлениям:
  - гражданско-патриотическое воспитание,
  - пропаганда здорового образа жизни,
  - профессиональная ориентация, трудоустройство молодежи, волонтерское движение,

-экологическое воспитание

Задачи воспитательной работы 2024 года:

1. Создание условий для формирования дружных коллективов, обеспечивающих творческое самовыражение каждого в различных видах деятельности.
2. Увеличение охвата обучающихся внеурочной деятельностью.
3. Создание условий для профессионального роста и расширение диапазона профессионального общения в вопросах взаимодействия с родителями обучающихся и обучающихся внутри классных коллективов.
4. Формирование гуманистических ценностей, уважение к малой и большей Родине, осознание ценностей семьи и своей жизни.
5. Формирование отрицательного отношения к вредным привычкам, ориентация обучающихся на физически активный образ жизни.
6. Привитие осмысления понятия честь, долг, гражданственность, культуры общения в коллективе на уровне деловых и межличностных отношений.

7. Реализация плана внеурочной деятельности на уровне ООО.
8. Активизация работы по профориентации
9. Создание первичного отделения РДДМ

## **Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) организовано согласно положению о внутренней системе оценки качества

образования. Внутрешкольный контроль и мониторинговые исследования проводились в течение года по следующим направлениям:

- Контроль качества условий обучения
- Контроль качества результатов
- Контроль качества подготовки и проведения ГИА
- Контроль качества ведения школьной документации
- Контроль реализации ООП

Планирование процедур ВСОКО основывалось на учете целей и задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Аналитические документы и результативность учебного года свидетельствуют о том, что контроль осуществлялся системно, отслеживалась динамика обучения и воспитания. Мониторинг велся квалифицированно и планомерно, результаты замеров доводились до всех участников образовательного процесса своевременно. Традиционно отслеживался процесс контроля качества знаний, работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Контроль осуществлялся в режиме мониторинга преподавания отдельных предметов. Проверка наличия учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий, медиаресурсов показала, что данных ресурсов достаточно для ведения планомерной работы со школьниками.

Большое внимание в истекшем учебном году уделялось работе по подготовке к экзаменам, в первую очередь подготовке к написанию итогового сочинения, а также сдаче экзаменов по русскому языку и математике в формате ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс). По итогам контроля и мониторинговых исследований на новый учебный год будет включен вопрос объективности оценивания обучающихся и корреляции результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

### **5.1. МОУ КСОШ №1 участвовало в мониторинговых исследованиях.**

Всероссийские проверочные работы проводились по графику. Оценка ВПР выставляется в ГИС СОЛО. Подготовка к ВПР включала следующее:

- организация систематизированного обобщающего повторения,
- контроль за формированием общеучебных навыков,
- система работы учителя по развитию связной речи, формирование навыков связной речи,
- контроль за выполнением практической части предмета,
- проведение административных контрольных работ,
- работа учителя с типичными ошибками обучающихся с целью их ликвидации,
- ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с процедурой ВПР, форматом и результатами ВПР.
- привлечение независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР

Анализ результатов ВПР МОУ КСОШ №1 ставит перед коллективом следующие задачи:

**Русский язык.** Количество обучающихся, которые не справились с работой в ОУ значительно ниже, чем по ЛО и Всеволожскому району. Особое внимание в 2024 году необходимо уделить следующим заданиям, которые вызвали трудности при выполнении ВПР:

5 класс. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.

6 класс. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с

опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.

7 класс. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

8 класс. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

**Английский язык.** Количество обучающихся, которые не справились с работой в ОУ ниже чем по ЛО и Всеволожскому району. Задачи: в 2024 учебном году необходимо уделить следующим заданиям, которые вызвали трудности при выполнении ВПР: говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; осмысленное чтение текста вслух; аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.

**История. Обществознание.** Количество обучающихся, которые не справились с работой в ОУ значительно ниже, чем по ЛО и Всеволожскому району. **Обществознание.** Количество обучающихся, которые не справились с работой в ОУ значительно ниже, чем по ЛО и Всеволожскому району. Задачи: в 2024 учебном году необходимо уделить следующим заданиям, которые вызвали трудности во ВПР: умение определять понятия, устанавливать аналогии;

**География.** Количество обучающихся, которые не справились с работой по географии ниже, чем по району и России в целом но выше чем в Ленинградской области. Задачи: в 2024 учебном году необходимо уделить следующим заданиям, которые вызвали трудности во ВПР: умение определять понятия, устанавливать аналогии; формировать представления о географии, ее роли в освоении планеты человеком; формировать представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников, о географических объектах; владение основами картографической грамотности и использования географической карты; умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств; способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий; умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов, уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

**Химия.**

Количество обучающихся, которые не справились с работой по химии ниже, чем по району и России в целом но выше чем в Ленинградской области. Задачи: в 2024 учебном году необходимо уделить следующим заданиям, которые вызвали трудности во ВПР: раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое

вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения

### **Биология.**

Количество обучающихся, которые не справились с работой по биологии ниже, чем по району, региону и России в целом. Задачи: в 2024 учебном году необходимо уделить следующим заданиям, которые вызвали трудности при выполнении ВПР: уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов; уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов формирование первоначальных, систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

#### **5.2. Федеральные проверочные работы**

В 2023 обучающиеся принимали участие в федеральных проверочных работах:

- эссе по результатам реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном» (7- 11 класс),
- социально-гуманитарная работа в компьютерной форме (11 класс)

#### **5.3. Мониторинг удовлетворенности комплексностью и системностью работы образовательной организации**

В 2023 году мониторинговые исследования удовлетворенности комплексностью и системностью работы образовательной организации проводились в очном режиме.

Результаты мониторинга удовлетворенности комплексностью и системностью работы образовательной организации (родители (законные представители) – 87 %, обучающиеся – 86 %, педагогические работники – 90 %)

Задачи 2024 года по итогам контроля и мониторинговых исследований:

1. определение профессиональных дефицитов учителей- предметников
2. Объективность текущей, промежуточной и итоговой аттестаций. Работа с ЭЖ в системе ГИС СОЛО. Качественная работа в системе ГИС СОЛО по принципу: от заполнения к анализу и повышению качества образования. Соответствие оценивания в ГИС СОЛО с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ КСОШ № 1». Многоуровневая система оценивания качества образования.4.Ознакомление обучающихся и родителей с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ КСОШ № 1».
3. Контроль за работой с потенциально успешными детьми
- 4.Контроль за работой с детьми, испытывающими трудности в обучении. Профилактика неуспешности.
5. Индивидуальный контроль за работой молодых специалистов. Оказание методической помощи.
- 6.Контроль за работой с обучающимися по АООП ОВЗ, обучающимися на дому. Оказание методической помощи учителям.
- 7.Контроль за индивидуальной работой с обучающимися, освобожденными по разным показаниям от уроков физической культуры.
- 8.Подготовка к оценочным процедурам различного уровня.

Задачи МОУ КСОШ № 1 2024 года по повышению качества образования:

1. Образовательная подготовка обучающихся: выполнение государственных ОП (особенно практической части программ), повышение мотивации к изучению предметов через активизацию познавательной деятельности, работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.
2. Диагностическая работа: отслеживание динамики развития обучающихся, фиксирующего уровень обученности на каждом этапе образования, своевременное диагностирование пробелов в знаниях для организации работы по их устранению, психолого-педагогическая диагностика обучающихся, диагностика УУД
3. Совершенствование системы внеурочной деятельности, форм организации внеурочной деятельности, диагностика эффективности внеурочной деятельности
4. Продолжение обучения педагогов по персонифицированной модели повышения квалификации с целью преодоления профессиональных дефицитов
5. Индивидуализация учебного процесса, организация внутри класса дифференцированного обучения, изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий
6. Реализация адаптированной ОП для детей с ОВЗ.
7. Системная работа по формированию метапредметных образовательных результатов.
8. Организация урочной, внеурочной, методической и воспитательной работы, службы психолого-педагогического сопровождения как единой системы, работающей на качественный образовательный результат.
9. Организация урочной, внеурочной, методической и воспитательной работы, службы психолого-педагогического сопровождения в 2-х направлениях: работа с молодыми специалистами, трансляция педагогического опыта.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

### 6.1. Общая характеристика кадрового обеспечения

Показатели	Количество человек/ процент	
	2022	2023
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	90	90
– с высшим образованием	81/90%	81/90%
– высшим педагогическим образованием	70/78%	67/74%
– средним профессиональным образованием	9/10%	9/10%
– средним профессиональным педагогическим образованием	7/8%	8/9%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	49/54%	51/57%
– с высшей	28/31%	31/34%
– первой	21/23%	20/22%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	17/19%	11/12%
– больше 30 лет	48/53%	36/40%

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	9/10%	11/12%
– от 55 лет	41/46%	43/48%
Средний возраст	49	49
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	115/100%	121/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	10/11%	90/74%

## **6.2.Аттестация педагогических работников. Повышение квалификации.**

6.2.1.Аттестация педагогических работников проводится в подтверждении соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории. Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт федеральных требований к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава
- установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работ

В 2023 аттестация на первую и высшую квалификационные категории учителя МОУ КСОШ №1 прошли через систему ГИС СОЛО.В 2023 году увеличилось количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

6.2.2.Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Повышение квалификации педагогов было организовано в нескольких направлениях и было обусловлено несколькими факторами:

- МОУ КСОШ №1 является пунктом проведения ОГЭ и ЕГЭ в рамках ГИА, учителя являются экспертами ОГЭ И ЕГЭ,
- анализ результатов ВПР и иных мониторинговых исследований
- организация работы с одаренными детьми

- работа с детьми ОВЗ

- инновационная работа в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Реализация:

1.эксперты ЕГЭ и ОГЭ прошли квалификационные испытания с получением сертификата, Тестирование on-line работников, участвующих в работе ППЭ- 100%

2. работа в рамках реализации инновационных проектов (федеральных, региональных, муниципальных):

- «Проектирование психологической безопасности образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях Всеволожского района»,

- апробация рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области,

- участие команды МОУ КСОШ №1 в региональном проекте «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами»,

- организация каникулярной школы для педагогов Всеволожского район «Умные каникулы»,

- участие в муниципальном методическом консилиуме,

- участие в проекте «Учитель будущего», «Организация и проведение исследования профессиональных компетенций учителей Ленинградской области»

3. Персонализированные курсы повышения квалификации на базе МОУ КСОШ №1 с целью ликвидации профессиональных дефицитов педагогов

4. создание внутришкольной модели наставничества

5. участие творческой группа учителей МОУ КСОШ №1 в разработке инновационного проекта «Интеграция дифференцированного и ресурсного подхода в системе адресной поддержки обучающихся 7-11 классов и педагогов участников олимпиадного движения»

6. Учителя школы приняли участие в проведении процедуры оценки методических компетенций

Таким образом, отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям — по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования — это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Данный подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Проблемы:**

1. низкая профессиональная подготовка молодых специалистов,

2. дефицит педагогов для работы с детьми ОВЗ профильного дефектологического образования (профессиональная переподготовка не дает качественного результата в работе с детьми данной категории),

3. увеличение педагогической нагрузки (количество обучающихся в классе, количество часов),

4. дефицит учителей-предметников предметной области «Математика и информатики», «Естественно-научные предметы»

5. дефицит учителей, работающих по АООП

**Цель:** персонализированный подход к подготовке кадров, обеспечивающий результативность образовательной деятельности.

### **Задачи:**

1. Организация КПК по результатам выявления профессиональных дефицитов

2. Прохождение КПК с целью выполнения требований Минпросвещения:

- обновленные ФОП

- функциональная грамотность

- эксперты ГИА

- организаторы ГИА

- КПК по работе с детьми ОВЗ.

3. Тестирование в рамках проекта «Учитель будущего».

4. Вебинары, онлайн-семинары, методические объединения муниципального и регионального уровней различной направленности.

5. Прохождение аттестации в новом формате (ресурс ГИС СОЛО)

### 6.2.3. Работа с молодыми специалистами.

В 2023 году в рамках работы с молодыми специалистами и реализации модели наставничества «учитель-учителю» в МОУ КСОШ №1 работало 6 наставнических пар. План работы с молодыми специалистами, являющийся частью плана методической работы ОУ выполнен в полном объеме. Работа с молодыми специалистами проводилась в рамках работы по направлению наставничества.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. способствовать формированию у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми технологиями, формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;

2. помочь молодому специалисту, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс;

3. способствовать формированию профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных инструкций;

4. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Формы работы: индивидуальные консультации; посещение уроков; групповые занятия; семинары; мастер-классы; анкетирование.

Основные виды деятельности: организация помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы; проведение опытными педагогами мастер-классов и открытых уроков; привлечение молодых специалистов к проведению и организации семинаров, конференций, к работе предметных методических объединений; посещение уроков молодых специалистов; отслеживание результативности работы молодых специалистов.

Промежуточный результат работы с молодыми специалистами: умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование; становление молодого специалиста как учителя профессионала; повышение методической, интеллектуальной культуры учителя; овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся; умение строить воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребёнка, проводить индивидуальную работу.

### 6.4. Результаты конкурсов педагогического мастерства.

В 2023 году активное участие в конкурсах педагогического мастерства приняли учителя начальной школы под руководством заместителя директора по воспитательной работе Брежневой Елены Михайловны:

- лауреат регионального конкурса, победитель VII муниципального фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинации «Классный, самый классный» среди классных руководителей 1-4 классов - Саврицкая Наталия Сергеевна, учитель начальной школы,

- финалист VII муниципального фестиваля педагогического мастерства «Профессиональный успех» «Педагогический дебют года» учителей 1-4 классов - Титова Юлия Андреевна, учитель начальной школы,

- финалист VII муниципального конкурса проектных и исследовательских работ «Мы-будущее России» среди 1-4 классов - Михалкина Алена Сергеевна, учитель начальной школы

- лучший учитель-наставник -2023: Вахрамеева Наталья Андреевна, Юдина Людмила Александровна, учителя начальной школы

Результаты, достигнутые в 2023 году в конкурсном движении, стали результатом реализации в МОУ КСОШ №1 программы наставничества.

### 6.5. Основные направления методической работы в 2023 году

Тема: Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования

Направления:

1.Изучение приемов формирования функциональной грамотности обучающихся.

2.Реализация ФОП.

3.Анализ результатов ВПР, подготовка к внешним оценочным процедурам по проверке функциональной грамотности.

4.Работа с детьми, испытывающими трудности в учебе, одаренными детьми, и детьми мотивированными.

5.Оказание практической помощи молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства, наставничество.

6.Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)

Данная тема остается актуальной для 2024 года.

**Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно -информационного обеспечения, материально-технической базы**

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	9093
В. т.ч. площадь учебная	5790
Из нее площадь спортивных сооружений	591
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	78
Конференц-зал	1
Спортивный зал	2
Столовая	2
Оборудованные кабинеты:	
Медицинский кабинет	2
Кабинет педагога-психолога	2
Кабинет учителя-логопеда	3
Кабинет учителя-дефектолога	2
Количество кабинетов оборудованных:	
Стационарными интерактивными досками	36
Мультимедийными проектами	64
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	1247
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	716(684-1-4 классы,32-5-9 классы)
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	53756
в т. ч. школьных учебников (ед)	44139
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
требуется ли капитальный ремонт (да, нет)	Нет
в них зданий (ед)	-
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
в них зданий (ед)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие:	
водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да

канализации (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
в них рабочих мест с компьютеров (мест)	32
Число персональных компьютеров (ед)	226
используются в учебных целях	198
Принтеры, сканеры, МФУ	94
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет:	
модем (да, нет)	нет
выделенная линия (да, нет)	да
спутниковое (да, нет)	нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет:	
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	96
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да

#### Вывод:

Таким образом, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение МОУ КСОШ №1 позволяет реализовывать в полной мере основную общеобразовательную программу. В 2023 году были приобретены: учебники, мультимедиа, интерактивные панели, системные блоки, видеорегистраторы, ноутбуки, МФУ, 3-D –принтер, робототехника (роботы, конструкторы, конструкторы, мебель (стеллажи, складная мебель, комплекты ученической мебели), спортивное оборудование.

Осуществление ремонтных работ (в том числе по предписаниям контролирующих органов):

Здание 1	Здание 2	
Создание информационно-библиотечного центра	Асфальтирование территории	
Создание пространства для технического творчества	Открытие центра детских инициатив	
	Ремонт кабинетов	
	Замена дверей	

Цели и задачи по укреплению материально-технической базы МОУ КСОШ № 1 на 2024 учебный год:

- 1) Включение в адресные программы по ремонту пищеблоков (здание 1), в том числе быстровозводимого комплекса (здание 2)
- 2) Создание образовательной среды для детей с ОВЗ, обучающихся по АООП.
- 3) Создание центра «Точка роста», центра олимпиадного движения
- 4) Создание мобильной образовательной среды для реализации внеурочной деятельности.
- 5) Создание школьного кафе
- 6) Контроль за эффективностью использования имеющегося оборудования.

### **Основные результаты, достигнутые МОУ КСОШ №1 в 2023 году:**

1. Сохранение стабильных качественных показателей.
2. Участие в различных процедурах определения качества образования. Объективность проведения процедур ГИА на базе МОУ КСОШ №1.
3. Повышение качества подготовки к олимпиадам.
4. Повышение качества подготовки к ГИА.
5. Сохранность обучения в одну смену.
6. Индивидуальный подход к выбору форм получения образования, профилей обучения.
7. Обеспеченность учебниками -100%
8. Введение работ по улучшению МТБ и состояния ОУ.
9. Предоставление электронных услуг ( в т. ч. в 1 класс).
10. Публичная отчетность школы на сайте ОУ.
11. Системная работа психолого-педагогической службы школы.
12. Внедрение новых форм повышения квалификации.
13. Повышение эффективности воспитательного потенциала школы.
14. Совершенствование системы социализации детей и подростков.
15. Повышение эффективности управления финансами.

На основании отчета о самообследовании за 2023 год сформулированы **задачи работы** МОУ КСОШ №1 на 2024 год:

1. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» (магистральные направления: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»). Разработка на основе результатов самодиагностики программы развития МОУ КСОШ №1. Цель: «Создание равных условий для получения каждым обучающимся качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей на основе единого образовательного пространства РФ, укрепление образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использование отечественной науки и технологий
2. Обеспечение качественных результатов освоения образовательных программ, в том числе с учетом реализации обновленных федеральных образовательных программ. Профилактика неуспеваемости.
3. Качественная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в условиях изменения ОГЭ и ЕГЭ.
4. Использование современных технологий для повышения интереса обучающихся к познавательной деятельности. Работа с одаренными детьми. Повышение результативности олимпиад.
5. Преодоление профессиональных дефицитов педагогов. Реализация системы наставничества.
6. Создание условий по обеспечению безопасности детей и формированию здорового образа жизни.
7. Создание условий для формирования дружных классных коллективов, обеспечивающих творческое самовыражение каждого в различных видах деятельности.

## 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ КСОШ № 1

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1461
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	686
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	706
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	611/43%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	1/2 %

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1461/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		14/0,95%
– федерального уровня		3/0,2%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	69/100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1461/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	835/63%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	90
– с высшим образованием		81/90%
– высшим педагогическим образованием		67/74%
– средним профессиональным образованием		9/10%
– средним профессиональным педагогическим образованием		8/9%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51/57%
– с высшей		31/34%
– первой		20/22%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11/12%
– больше 30 лет		36/40%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11/12%

– от 55 лет		43/48%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	121/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС/ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	90/74%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да
наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1461/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,56

Директор



Борцова Н.Н.