

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по образованию

МО «Всеволожский  
муниципальный район»

И. П. Федоренко

«30» августа 2019г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ КСОШ №1

от 30 августа 2019 № 199

МОУ КСОШ №1  
ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МОУ КСОШ №1  
(протокол от 30.08.2019 №1)



## «Интеллект. Индивидуальность. Интерес»

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа №1»

(МОУ КСОШ № 1)

на 2019-2024 годы



## Содержание

Паспорт программы развития	
«Интеллект. Индивидуальность. Интерес»	3
1. Информация о школе «Мы сегодня!»	9
2. Анализ выполнения предыдущей программы	18
3. Концептуальные идеи программы развития	23
4. Цели, задачи, миссия школы	27
5. Механизм реализации программы	
Проект 1. «Качество 2025»	29
Проект 2. «Учись учиться»	34
Проект 3. «Я - талантлив»	39
Проект 4. «Я - здоров»	43
Проект 5. «Я – профи»	46
Проект 6. «Мы вместе»	52
6. Ожидаемые результаты реализации программы развития	55
7. Критерии и показатели эффективности реализации программы развития	56
8. Механизмы реализации программы	57

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ КСОШ №1

<p>Полное наименование программы</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Интеллект. Индивидуальность. Интерес»</b></p> <p>Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа №1» (МОУ КСОШ № 1)</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Конституция РФ.</p> <p>Конвенция ООН «О правах ребенка».</p> <p>Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>Федеральные Государственные Образовательные Стандарты начального, общего и среднего образования</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);</p> <p>Национальный проект «Образование» (утвержден Майским указом Президента в 2018 году);</p> <p>Программа «Десятилетие детства» (Указ Президента РФ № 240 от 29 мая 2017 г.);</p> <p>«Современное образование Ленинградской области» на 2014-2020 годы (Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 398)</p> <p>Программа развития образования Всеволожского МО на 2019-2024 г.</p>
<p>Заказчик Программы</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МОУ КСОШ №1</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Участники образовательных отношений.</p>
<p>Контроль исполнения</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МОУ</p>

Программы	КСОШ №1
Цель Программы	<p>Формирование образовательной среды школы, обеспечивающей личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса, гражданскую активность и самореализацию обучающихся, сохранение здоровья, где важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация национального проекта «Образование» в области формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</li> <li>2. Создание условий успешного обучения для разных категорий учащихся</li> <li>3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми.</li> <li>4. Создание условий для здоровьесберегающего и здоровьеразвивающего обучения.</li> <li>5. Компетентностный и личностный рост педагогов.</li> <li>6. Создание системы всестороннего взаимодействия всех участников образовательного процесса.</li> </ol>
Важнейшие целевые индикаторы и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество профильных классов</li> <li>• введение внутришкольного электронного</li> </ul>

показатели	<p>документа оборота</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удельный вес обучающихся по углубленным программам</li> <li>• количество выпускников, получивших при государственной (итоговой) аттестации по предметам баллы выше среднего по Всеволожскому району;</li> <li>• доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ;</li> <li>• доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую, проектную деятельность;</li> <li>• охват программами дополнительного образования;</li> <li>• доля школьников, занятых во внеурочной работе;</li> <li>• доля школьников, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;</li> <li>• доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах; конкурсах различного уровня; число призеров и победителей олимпиад, конкурсов школьников регионального, федерального и международных уровней;</li> <li>• доля обучающихся, участвующих в реализации комплекса ГТО, в их общей численности; доля обучающихся, участвующих в региональных, во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников; доля школьников, занимающихся в спортивных секциях;</li> <li>• доля обучающихся, охваченных горячим питанием;</li> <li>• доля обучающихся, участвующих в</li> </ul>
------------	---

	<p>добровольческом движении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля педагогов, прошедших повышение квалификации;</li> <li>• число педагогов - участников/победителей и призёров конкурсов педагогического мастерства различного уровня;</li> <li>• число педагогов - участников инновационных площадок различного уровня;</li> <li>• доля руководителей, прошедших целевую подготовку по вопросам современного образовательного менеджмента;</li> <li>• удельный веса педагогов, имеющих первую и высшую квалификации;</li> <li>• удельный вес педагогов, участвующих в проектной деятельности;</li> <li>• число родителей, охваченных программой родительского обучения</li> </ul>
Сроки реализации	2019-2024 годы
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (2019-2020 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li> <li>- утверждение Программы развития школы; - разработка и утверждение программы ФГОС ООО;</li> <li>- методологическое совершенствование учебного плана школы</li> </ul>

	<p>2 этап (2020-2022 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация программы развития;</li> <li>-мониторинг и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательной программы ФГОС ООО;</li> <li>- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения;</li> </ul> <p>3 этап (2022-2024 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>- разработка нового стратегического плана развития школы</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация мероприятий в течение 2019-2024 годов позволит обеспечить следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранится стабильность высокого качества результатов обучения.</li> <li>• Увеличится количество участников международных образовательных проектов и победителей предметных олимпиад и интеллектуально-творческих конкурсов на городском, региональном и всероссийском уровне.</li> <li>• Произойдет снижение отрицательной динамики в состоянии здоровья учащихся.</li> <li>• Ведение электронных услуг и электронного внутришкольного документооборота для полного информирования основных заказчиков образования - учеников и их родителей.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Произойдет обновление материально-технического оснащения школы, модернизация компьютерной базы.</li> <li>• Овладеют новыми образовательными и информационными технологиями, современными методиками в образовательном процессе работающие в школе педагоги.</li> <li>• Будет оснащен каждый кабинет интерактивными средствами обучения, создана локальная сеть, объединяющая компьютеры всего образовательного учреждения, имеющий выход в интернет.</li> <li>• Будут апробированы методические материалы по разработке и применению новых интерактивных технологий в обучении и преподавании учебных предметов.</li> <li>• Будет отработана система информационно-аналитического и психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном пространстве школы.</li> <li>• Будут созданы дополнительные условия по организации нравственного уклада школьной жизни, основанного на системе духовных идеалов и ценностей.</li> <li>• Будет создан банк кейсов для консультативной работы с детьми и родителями</li> <li>• Будет создана система работы учителя, позволяющая снизить риски профессионального выгорания и повышающая эффективность педагогической работы</li> </ul>
Адрес электронной	kuzm1@vsevobr.ru



почты	
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета школы. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются (ежемесячно) на заседаниях педагогического совета
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим и методическим советами школы.

## **1. «МЫ СЕГОДНЯ!»**

### **(ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О МОУ КСОШ №1 )**

Муниципальное общеобразовательное учреждения «Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа №1» (МОУ КСОШ № 1) является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и находится в поселке Кузьмоловский. Школа расположена в двух зданиях: начальная школа и старшая школа. В школе обучаются ученики из поселков: Кузьмоловский , Токсово, Новое Девяткино, Гарболово , Осельки и д.р.

В 45 классах обучается 1269 учащихся. Средняя наполняемость класса 27 человек. Школа реализует образовательные программы профильного обучения: физико-математический, социально-экономический, химико-биологический, индивидуальные учебные планы.

Педагогический коллектив школы – 101 педагог. Средний возраст 42 года. В школе преподают 27 педагогов – выпускников школы, представляющих 8 педагогических династий.

**О наших достижениях.** Школа гордится своими учениками и своими учителями. О высоком профессиональном уровне педагогического коллектива говорят следующие факты: 3 педагога руководят районными методическими объединениями; 20 - члены районных олимпиадных комиссий; 24 – эксперты в рамках проведения государственной итоговой аттестации; 3 – эксперты Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области; 2 – преподаватели ВУЗов Санкт-Петербурга.

Профессионализм кузьмоловских педагогов подтверждают ежегодные результаты ОГЭ, ЕГЭ, представленные в таблицах №1-5.

**Таблица №1. Результаты ОГЭ-2015-2018гг.**

Предмет	Кол-во человек, принявших участие в экзамене	Средний балл	Средний балл района	Обучен/кач.
Русский язык	87-100-88	4,1- 4,3-4,5 - 1 место	4,1	100/94
Математика	87-102-88	3,9-4,2-4,3 - 1 место	3,8	100/90
Информатика	35 -33-25	4,1- 4,3- 4,4 - 3 место	4	100/92
Химия	18 -6-18	4,2 -4,6 - 4,4 - 4 место	4	100/95
География	15 -32-32	3,5 - 4,1 -4,2 - 3 место	3,9	100/69
Биология	26 -8-16	3,3 – 3,7-3,6 - 5 место	3,5	100/63
Литература	3 -4-5	5 - 4, 5 -4 - 3 место	3,8	100/100
История	3 -9-3	3,3- 3,5-4,3 - 1 место	3,5	100/100
Обществознание	45-9-27	4 - 3,5 - 3,9- 4 место	3,7	100/78
Английский язык	10-28-17	4,5-4,7-4,4 - 5 место	4,3	100/88
Физика	19-28-24	4,4 -4,2-4,4 - 1 место	3,8	100/96

Результаты данной таблицы наглядно демонстрируют стабильно высокие результаты по целому ряду предметов, также следует отметить и

положительную динамику результатов. В целом, отмечается результативность на уровне выше районных, что говорит о высоком качестве образования.

**Таблица № 2. ЕГЭ – 2015-2018**

Предмет	район	МОУ КСОШ №1
Русский язык	72,6-72,3-69,7	77,06-75,6 -74,2
Математика (профиль)	50,8-52,9-54,9 Область:53,03	51,9-61,3- 55,7
Физика	56,9	59- 65,6 - 63,3
Литература	61,2	65,9 -62,3 -64
Обществознание	59,6	57,6- 64,5 - 58
Химия	56,3	64 – 62 -63
География	62,6	56,5 -64- 64
Информатика	59,6	77,7- 74,4- 60,2
История	56	68,4 -87- 51,5
Биология	50,3	60,5 – 60,85- 56,1
Английский язык	63,3	67,66- 71,83-77,3 – 68,17-80,5- 60,86

Результаты данной таблицы наглядно демонстрируют стабильно высокие результаты по целому ряду предметов. Можно отметить, что серьезных «провалов» в результатах не отмечается.

**Таблица № 3. ЕГЭ-2018 по МОУ КСОШ № 1**

Предмет	Кол-во учащихся	% сдающих от всех выпускников ОУ	Обученность
Русский язык	40	100%	100%
Математика - П	25	83%	100%
Математика - Б	21	70%	100%
Биология	6	20%	100%
Физика	9	30%	100%
Литература	3	10%	100%
Химия	5	17%	100%
История	4	13%	100%
Обществознание	14	45%	100%
Англ. язык	7	23%	100%

География	3	10%	100%
Информатика	5	17%	100%

Следует отметить, что выбор предметов совпадает с профилем обучения в 10-11 классах.

**Таблица № 4. Результаты олимпиад (муниципальный этап)  
2016-2017 уч. г. - 2017/2018 уч.г.**

Место	ОУ	всего	побед	приз	баллы
1	МОУ «Лицей№1»г.Всеволожска	104/101	25/26	79/75	154/153
2	МОУ «СОШ №2» г.Всеволожска	107/116	20/14	87/102	147/144
3	МОУ КСОШ №1	106/88	13/10	93/78	132/108

**Таблица 5. Результаты олимпиад (региональный этап) 2017-2018**

Место	Образовательные учреждения Всеволожского района	победитель	призер	баллы
1	МОУ « СОШ №2 » г. Всеволожска	3	5	14
2	МОУ « Лицей № 1» г.Всеволожска	3	18	27
3	МОУ КСОШ № 1	3	16	25

Опираясь на данные представленные в таблицах 4 и 5 можно отметить, что учащиеся МОУ КСОШ №1 являются не только активными участниками олимпиадного движения, но и показывают высокие результаты. Эти данные также говорят и о высоком профессионализме педагогов, которые готовят учеников к различным олимпиадным испытаниям.

**Таблица 6. Результаты поступления 11-х классов в 2018 году**

Класс	Бюджет	платно	ВУЗ	Колледж	По профилю	Не по профилю
11а	14	13	25	2	24	2
%	47%	43%	83%	7%	80%	7%

**О наших школьных традициях.** Школа основана в 1975 году. За это время выпускниками стали несколько тысяч человек. На сегодняшний день в школе есть как педагогические, так и ученические династии – бабушки и дедушки, которые когда-то являлись учениками школы, привели в эти стены своих внуков, что говорит о значимости школы для жителей поселка и в то же время является своеобразным «знаком качества» Кузьмоловской школы. Своими достижениями, учениками, учителями Кузьмоловская школа известна не только в районе, но и в Ленинградской области. На протяжении всей своей истории школа является участником различных рейтингов (результаты ОГЭ и ЕГЭ, результаты ВОШ и т.д), занимая высокие позиции в них.

**Работа с детьми ОВЗ.** Дети с ограниченными возможностями здоровья - лица моложе 18 лет, имеющие отклонения от норм жизнедеятельности вследствие нарушения здоровья, характеризующиеся ограничением способности осуществлять ориентацию, обучение, самообслуживание, передвижение, общение, трудовую деятельность.

Прежде всего, это дети с разными нарушениями развития: нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата,

интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) мы работаем не первый год. Поэтому, самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка.

При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети не являются ущербными по сравнению с другими, но, тем не менее, эти дети нуждаются в особенном индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что дети с ОВЗ не приспособляются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.

#### **Виды включения ребенка ОВЗ в деятельность школы**

<b>Внеурочная инклюзия</b>	• Обучающиеся включены во внеурочную деятельность и воспитательную систему школы
<b>Частичная инклюзия</b>	• Дети обучаются по индивидуальным учебным планам
<b>Полная инклюзия</b>	• Дети-инвалиды обучаются совместно со сверстниками

Кузьмолловская школа является важным социально-культурным объектом в жизни поселка.

Взаимодействие педагогов и обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Кузьмолловская средняя общеобразовательная школа № 1» с администрацией муниципального образования «Кузьмолловское городское поселение» положительно влияют на общественную жизнь поселения. Кузьмолловская школа выступает как

надежный партнер администрации в социально значимых проектах, проводимых на территории поселения.

В рамках сотрудничества можно выделить следующие направления:

### **1. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи.**

Гражданско-патриотическое воспитание – это одно из приоритетных направлений в воспитательной работе. Совместные мероприятия школы, администрации и Кузьмоловского Совета ветеранов накануне празднования памятных дат: Дня снятия блокады Ленинграда, Дня Победы, Дня памяти и скорби способствуют формированию гражданской ответственности. Ставшие традиционными встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, жителями блокадного Ленинграда и узниками фашистских концлагерей вызывают у школьников живой интерес: они имеют возможность увидеть людей, защищавших нашу страну в годы Великой Отечественной войны, переживших тяготы военного времени, услышать их рассказы, отдать дань уважения и поблагодарить ветеранов за подаренную жизнь и мирное небо над головой.

Ежегодно школьники участвуют в мероприятиях и акциях памяти МО «Кузьмоловское городское поселение». Акция «Свеча памяти» проходит на центральной площади поселения. Представители молодого и старшего поколения собираются, чтобы почтить память погибших во время ленинградской блокады, участвуют в театрализованном представлении, в конце которого на импровизированной «Стене памяти» кузьмоловчане пишут имена своих родных, погибших в блокадные дни, зажигают свечи, выкладывают на снегу надпись: «Помним». Телемосты «Расскажи мне о войне», приуроченные к дням воинской славы дважды в год соединяет кузьмоловчан и жителей городов России. В текущем учебном году телемост связал жителей Кузьмоловского и города – героя Волгограда. Ученики школы для ребят из волгоградского центра патриотического воспитания «Виктория» подготовили видео-интервью с ветеранами, пережившими блокаду Ленинграда. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». За

время проведения акции учащиеся Кузьмолловской школы и активисты Молодёжного совета раздали более двух тысяч георгиевских лент. Ежегодно ученики школы, педагоги, родители принимают участие в акции «Бессмертный полк», в митингах, посвящённых памяти жертв терроризма, воинов – интернационалистов, воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. В этом году в поселении впервые прошла Акция «Звезда памяти», организованная в рамках областной патриотической акции «#75помнимблокада». На центральной площади поселения в формате флэшмоба школьники и взрослые жители выстроились в «живую» звезду», символизируя народную память о великом трагическом событии, повлиявшем на судьбы нынешних поколений.

Второй год в МОУ КСОШ №1 проходит научно-практическая конференция старших школьников, на которой обучающиеся представляют проекты, связанные с изучением истории поселка Кузьмолловский. Ученик 11 класса Иванчук Николай на Всероссийских конкурсах научно-исследовательских работ «Леонардо» и «Научный потенциал-XXI» занял 1 место, представляя работу «История и развитие поселка Кузьмолловский».

Ежегодно в дни празднования Дня учителя администрация поселка поздравляет педагогический коллектив, отмечает лучших учителей. Обучающиеся и выпускники школы проводят для преподавателей концерт, поздравляют ветеранов педагогического труда, вручают им подарки от администрации и депутатов Кузьмолловского поселения.

## **2. Пропаганда здорового образа жизни, спортивные мероприятия.**

Администрацией Кузьмолловского городского поселения в рамках муниципальной целевой программы были организованы в 2018-2019 учебном году тематические мероприятия для обучающихся школы «Дети против наркотиков» и «Жизнь без табака» в формате интерактивного представления, в ходе которого инструкторы на примере химических опытов, экспериментов и интерактивных игр рассказали детям о тяжелых последствиях употребления наркотиков и табака, пагубном влиянии на



физическое развитие, интеллект, о мерах уголовного и административного наказаний.

Ежегодные муниципальные мероприятия в сфере спорта и молодёжной политики всегда пользуются особой популярностью среди школьников. В течение года обучающиеся принимают участие в массовых мероприятиях: фестиваль ГТО «Одна страна – одна команда», «Осенний кросс», «Кузьмоловская лыжня», «Кузьмоловская тропа», турниры по разным видам спорта: футболу, волейболу, теннису, баскетболу, гимнастике, греко-римской борьбе, бадминтону, а также в районных и областных слётах.

### **3. Профессиональная ориентация, трудоустройство молодежи, волонтерское движение.**

Обучающиеся Кузьмоловской школы входят в состав Молодежного совета поселения. В течение года школьники участвуют в волонтерском движении, активно принимают участие в организации и проведении всех мероприятий поселка: День Победы, День посёлка, День флага, рок-фестиваль «Классная площадь», Масленица, День снятия Блокады, День кузьмоловской молодежи, Кузьмоловская лыжня. С 2018 года на базе Кузьмоловского Дома культуры проходит муниципальный конкурс КВН-команд с участием кузьмоловской молодежи и школьников. Второй год подряд команда Кузьмоловского поселения становится победителем в соревнованиях между клубами весёлых и находчивых. Администрация ежегодно награждает лидеров Молодежного совета грамотами и подарками на празднике « Последний звонок».

В рамках Дня местного самоуправления в 2019 году Совет старшеклассников МОУ КСОШ №1 познакомился с работой администрации и Совета депутатов Кузьмоловского городского поселения. Лидеры школьного самоуправления встретились с первыми лицами муниципального образования и в неформальной обстановке получили ответы на интересующие вопросы: благоустройство поселка, культурные, спортивные мероприятия, устройство на работу в муниципальные службы.

Продолжением этой встречи стал тренинг «Молодёжный урок» председателя Совета Молодёжи при Губернаторе Ленинградской области Никиты Чалбаша. Он рассказал о самых актуальных темах молодёжной политики: о самоуправлении, профилактике рискованного поведения, развитии творческих способностей, добровольчестве и предпринимательстве. Во время урока - тренинга ребята создали портрет современного молодого человека.

С 2017 года с целью профессиональной ориентации обучающихся администрацией поселения были организованы экскурсии на предприятия поселка Кузьмоловский.

#### **4. Экологическое воспитание школьников.**

При поддержке администрации с 2018 года молодежь и школьники принимают участие в экологическом субботнике «Зеленая весна», в 2019 году силами молодежи очищен водоём, расположенный на территории поселения. Молодые активисты внесли значительный вклад в уборку общественных мест.

01 июня 2019 года в День поселка на празднике «ЯРКИЕ МЫ» коллектив Кузьмоловской школы отмечен благодарностью Совета депутатов и администрации МО «Кузьмоловское городское поселение» за сотрудничество, совместную творческую работу и активное участие в жизни муниципального образования.

Совместная работа администрации поселения и МОУ КСОШ №1 освещается в информационной газете городского поселения «Кузьмоловский Вестник» (приложение к газете «Всеволожские вести»), на сайте администрации МО «Кузьмоловское городское поселение» и на сайте школы.

## **2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2015-2019 гг.**

Основными задачами, выполнение которых было положено в основу предыдущей программы развития ОУ являлись:

1. Достижение нового качества образования на основе дальнейшего развития вариативности образовательных программ и информатизации образования

2. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды и форм организации учебного процесса в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, современными задачами развития образования, региональным заказом, направлениями инновационной деятельности.

3. Развитие системы выявления и поддержки талантливых обучающихся через усиление воспитательной функции школы, направленной на раскрытие способностей каждого ученика, формирование патриотичной, социально-активной личности.

4. Развитие кадрового потенциала школы на основе повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования творческой профессиональной активности учителя и создание возможностей для профессиональной подготовки педагогов нового поколения.

Исходя из этого были сформулированы и стратегические задачи школы:

1. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Повышение эффективности управления школьной средой для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся, обеспечения медицинского обслуживания и профилактики различного рода заболеваний.
3. Расширение разнообразия форм получения общего образования, совершенствование условий для реализации права выбора обучающимися профиля обучения в соответствии с их индивидуальными запросами.
4. Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

5. Развитие творческого потенциала обучающихся через совершенствование внеурочной деятельности.

Результатом исполнения программы развития ОУ 2015-2019 гг. явилось следующее:

- соответствие показателям финансовой политики системы образования, построенной на принципах нормативно - подушевого финансирования («деньги следуют за учеником»)

- создание оптимальной для ОУ образовательной программы школы.

- увеличение количества обучающихся школы, охваченных профильным обучением на уровне среднего общего образования, разнообразие профилей обучения;

- создание эффективной системы стимулирования учителя, обеспечивающего индивидуальный и стабильный рост результатов ученика;

- рост количества победителей, призеров, участников конкурсов и олимпиад, соревнований, разных уровней:

**Таблица №7. Результаты олимпиад (муниципальный этап)**

**2016/2017 - 2017/2018 уч.г.**

место	ОУ	всего	побед	приз	баллы
1	МОУ «Лицей№1» Всеволожска	104/101	25/26	79/75	154/153
2	МОУ «СОШ №2» г.Всеволожска	107/116	20/14	87/102	147/144
3	МОУ КСОШ №1	106/88	13/10	93/78	132/108

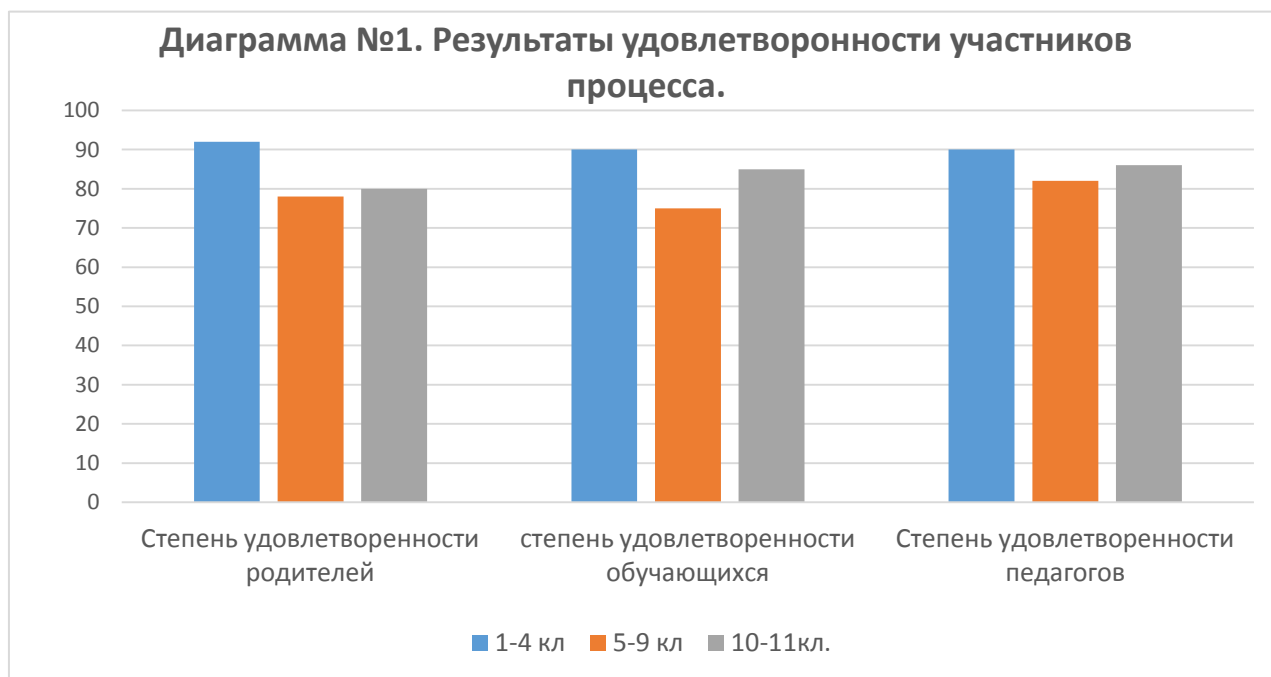
**Таблица №8. Результаты олимпиад (региональный этап) 2017-2018**

место	Образовательные учреждения Всеволожского р-на	победитель	призер	баллы
1	МОУ « СОШ №2 » г. Всеволожска	3	5	14
2	МОУ « Лицей № 1» г.Всеволожска	3	18	27
3	МОУ «Кузьмолловская СОШ №1»	3	16	25

- увеличение количества обучающихся, участвующих во внеурочной образовательной деятельности школы: за период с 2011 года по настоящее время весь контингент начальной школы охвачен внеурочной деятельностью различной направленности, в 5-11 классах численность привлеченных к внеурочной деятельности составляет почти 70%.

- внедрение оценки достижений обучающихся через портфолио;

- удовлетворенность родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка:



- умение и стремление обучающихся к познанию и проявлению своих возможностей;

- наличие у ученика адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях;

- развитие мотивационной сферы у ученика: учебная мотивация, мотивация интеллектуально-познавательного плана, мотивация общения и поведения;

- свободное владение учениками необходимыми умениями для самостоятельного исследования, проектной работы: это реализовано через научно-практические конференции по различным темам. В начальной школе

в это вовлечены все учащиеся 2-4 классов, в классах 5-11 количество участников составляет 35% от общей численности.

- Положительная мотивация педагогов - приоритетными становятся повышение профессионализма и конкурентоспособности учителя: 3 педагога руководят районными методическими объединениями; 20 - члены районных олимпиадных комиссий; 24 – эксперты в рамках проведения государственной итоговой аттестации; 3 – эксперты Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области; 2 – преподаватели ВУЗов Санкт-Петербурга. Только за 2018-2019 уч.гг. не менее 85% педагогов прошли различные курсы повышения квалификации.

- Расширение знаний по преподаваемому предмету;

- Стабильные результаты мониторинга качества знаний обучающихся:

Начальная школа: 2016-2019 - 62%-60%-64 %-65%

Основная школа: 2016-2019 - 29%-31%-31%-33%

Старшая школа: 2016-2019 – 34%-26%-29%-25%

Итого по школе: 2016 -2019 – 42%-39%-41,3%-40%

- Создание новой образовательной среды, в которой происходит формирование у учеников новых качеств и умений, таких как медиаграмотность, умение мыслить глобально, способность к решению творческих и практических задач, готовность к работе в команде ,готовность к проектной и исследовательской деятельности, гражданско - патриотическое сознание.

- Разработка новой образовательной программы, основывающейся на федеральных образовательных стандартах, оптимально сочетающей урочную и внеурочную деятельность детей, направленной на достижение стратегической цели – раскрытие и развитие индивидуальных задатков и способностей каждого ученика, направленное на формирование тех ключевых и иных компетентностей, которые обеспечивают успешное приобщение к культуре урочной и внеурочной деятельности, готовности к освоению образовательных стандартов;

- Психолого-педагогическая поддержка процессов развития ребенка в образовательной среде;
- Построение эффективной системы управления качеством образовательного процесса;
- Планирование работы ОУ на год на основании мониторингов, результатов самообследования;
- Формирование обобщенного системного представления о состоянии и деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными и социальными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, выработка прогнозной информации в ее психолого-педагогической интерпретации.
- Определение уровня реализации индивидуального потенциала обучающегося и корректирование по мере необходимости процессов воспитания и обучения в его интересах.

На основании уже достигнутых результатов, новых вызовов системе образования и запросов участников образовательного процесса будет выстроена и концептуальная система идей, которая ляжет в основу программы развития ОУ на 2019-2024 гг.

### **3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ИДЕИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Национальный проект «Образование», определяя стратегическую цель и задачи российской школы, дает новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы,

обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

МОУ КСОШ №1, являясь неотъемлемой частью муниципальной системы образования Всеволожского района, региональной системы образования Ленинградской области, включена в инновационные процессы, идущие в образовательных организациях муниципального, регионального образовательного пространства. Инновационное развитие школы направлено, как сказано в приоритетном национальном проекте «Образование», на достижение современного качества образования, соответствующего социально-экономическим запросам общества; воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

При определении основных направлений инновационного развития, ориентированных на повышение качества образования обучающихся Кузьмолловской школы, мы исходили, во-первых, из необходимости дальнейшего расширения социально-культурных контактов, социального партнерства, информационно-коммуникативной базы образовательного процесса; во-вторых, из необходимости соблюдения принципов социально-педагогической обусловленности образовательного процесса; личностно-развивающей направленности педагогической коммуникации; открытости образовательной среды школы. Концепция Программы развития строится в идеологическом ключе Национального проекта «Образование», который направлен на обеспечение прорывного научно-технологического и социально-экономического развития России, повышения уровня жизни, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека.

Реализация идей инновационного развития, формирование стратегии развития школы базируется на следующих принципах:

-принцип целостности образования: единство процессов развития, обучения и социализации;



- принцип адаптивности: не ребёнок для школы, а школа для ребёнка;
- принцип развития: целостное развитие личности и готовность личности к дальнейшему развитию и саморазвитию.
- принцип безопасной образовательной среды, психологической комфортности.
- принцип программно-целевого подхода, способствующего повышению качества образования;
- принцип информационной компетентности участников образовательного процесса о деятельности школы, окружающего социума;
- включение в решение задач Программы развития всех субъектов образовательных отношений.

Опора на перечисленные принципы будет способствовать сформированности у выпускника школы готовности и способности творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Ключевой характеристикой образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.

Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности школы с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения.

Необходимо также дальнейшее развитие социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования; системы поощрения наиболее результативных педагогов.

При определении ключевой идеи инновационного развития МОУ КСОШ №1 за основу приняты обоснованные в педагогической науке положения:

- об открытости педагогической системы школы как ее существенной характеристики и условия развития;

- о коммуникативной сущности учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе, обеспечивающей продуктивное разнонаправленное педагогическое взаимодействие;

- о коммуникативной деятельности и общении в образовательном процессе как базовом средстве разностороннего развития личности;

- о системно-деятельностном и практико-ориентированном подходе процессов обучения и воспитания.

Соответственно этому, инновационное развитие школы обусловлено расширением ее социально-культурных контактов, деятельностью в русле социального партнерства, развитием информационно-коммуникативной базы образовательного процесса. В этих условиях происходит следующее:

- актуализация личностного и, прежде всего, коммуникативного потенциала учащихся и педагогов;
- активизация потребности в общении и расширение социального опыта всех участников образовательного процесса;
- осуществление многообразных межличностных и педагогических взаимодействий;
- эффективное использование информационных технологий, что, в целом, является базой для повышения качества обучения и воспитания в школе.

Заявленная стратегия предполагает освоение новых педагогических технологий обучения, ориентированных на более тесное сотрудничество с вузами и выстраивание интегрированных программ в системе «Школа – вуз», создание на базе школьных кабинетов учебно-исследовательских лабораторий, развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, сферы профильного обучения, а также сферы социального партнерства.

#### **4. МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .**

Программа развития школы как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МОУ КСОШ №1 ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую миссию школы:

– это востребованное в социуме образовательное учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей; безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Исходя из своего предназначения, школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе приоритетными являются вопросы создания комфортных условий для обучения, развития, воспитания и социализации детей, оптимизации деятельности педагогических работников.

Целью развития образовательного процесса в ближайшие 5 лет администрация и педагогический коллектив видят в формировании образовательной среды школы, личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса, гражданскую активность и самореализацию обучающихся, обеспечивающей сохранение здоровья, где важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность

творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Для достижения поставленной цели предстоит решить следующие задачи:

- ✓ повышение качества и доступности образования всех уровней, соответствующих современным требованиям;
- ✓ обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ повышение эффективности сопровождения процессов развития и поддержки талантливых обучающихся и учеников, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- ✓ развитие безопасного информационного пространства школы в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, активное внедрение информационно-коммуникативных технологий.
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни; создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психологического здоровья обучающихся;
- ✓ создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога; трансляция накопленного педагогического опыта;
- ✓ организация сетевого взаимодействия со всеми потенциально заинтересованными партнерами для расширения и обогащения образовательного пространства школы.

Задачи, стоящие перед образовательным учреждением на ближайшее пятилетие, будут реализовываться через следующие целевые *проекты*:

**«Качество 2025»** - развитие образовательной среды, рост качества обучения, профориентация учащихся, изменение качества работы

педагогов, создание гармоничной учебно-воспитательной системы работы школы.

*«Учись учиться»* - формирование качественно новой системы работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

*«Я – талантлив»* - развитие и усовершенствование системы сопровождения одаренных в различных сферах деятельности учащихся.

*«Я – здоров»* - создание системы развития учащихся через спорт, пропаганда здорового образа жизни, создание психологически комфортного, климата в школе, развитие здоровьесберегающих технологий.

*«Я – профи»* - создание системы непрерывного профессионального роста педагогов, формирование целостной системы методической работы в школе, актуализация индивидуальных маршрутов профессионального роста и развития, формирование системы адаптации молодых педагогов, модернизация системы наставничества.

*«Мы вместе»* - создание системы всестороннего сотрудничества педагогов, родителей, сторонних специалистов для достижения высоких образовательных результатов, гармоничного развития учащихся, раскрытия и реализации их потенциала.

## **5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **ПРОЕКТ 1. «Качество 2025»**

<b>Актуальность проекта</b>
Реализация условий, заложенных в ФЗ «Об образовании РФ» и Национальном проекте «Образование», является одним из основных векторов развития любой школы. Достижение результатов, заложенных в основных программных документах, ставит перед школой не только сиюминутные задачи, но и разработку стратегии развития.
<b>Основные направления реализации проекта</b>

Совершенствование деятельности школы в рамках реализации ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда».

Создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования.

Осуществление оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Обеспечение эффективного информационного отражения состояния образования в школе.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности (качества) образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обновление ресурсного обеспечения образовательного процесса.

**Реализация основных направлений возможна при следующих условиях:**


✚ Систематическое и всестороннее изучение состояния системы и качества образования.

✚ Самооценка результатов деятельности школы, педагогического коллектива и администрации

✚ Получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса.

✚ Создание механизма мониторинговых исследований на уровне учреждения

✚ Совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности на основе современных научных достижений и информационно-вычислительной техники.

 Привлечение общественности к оценке качества образования, принятию стратегических решений в области оценки качества образования и информирование различных пользователей о результатах муниципальной системы образования

### План реализации проекта

№№	Что планируется	Сроки	Участники реализации проекта
1.	Совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности на основе современных научных достижений и информационно-вычислительной техники: -изучение опыта управления школой по данной тематике; -самообразование административной команды; -мозговой штурм; -решение кейс-стади	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы
2.	Привлечение общественности к оценке качества образования, принятию стратегических решений в области оценки качества образования и информирование различных пользователей о результатах муниципальной системы образования: -заседания педагогического совета; -родительские собрания; -обучение родительского актива; -проведение общественной экспертизы проектов;	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы, родительский комитет
3.	Построение эффективной	2019 – 2024	Администрация

	<p>системы управления качеством образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заседание педагогического совета;</li> <li>-изучение перспективного опыта школ Всеволожского района, Ленинградской области;</li> <li>-коуч-обучение административной команды школы;</li> <li>-повышение квалификации руководителей школьных МО по данной теме;</li> </ul>	<p>годы По отдельному плану</p>	<p>школы, методический совет</p>
4.	<p>Формирование обобщенного системного представления о состоянии и деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными и социальными стандартами, поставленными целями функционирования и развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-родительские собрания;</li> <li>-обучение родительского актива;</li> <li>-привлечение общественности к участию в экспертизах проектов и программ;</li> <li>-изучение мнения родителей, общественности о школе: мониторинговые исследования, диагностика и др.</li> </ul>	<p>2019 – 2024 годы По отдельному плану</p>	<p>Администрация школы, родительский комитет</p>
5.	<p>Выявление условий, определяющих эффективность и результативность реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на основе изучения</p>	<p>2019 – 2024 годы По отдельному плану</p>	<p>Администрация школы, родительский комитет</p>



	<p>динамики качественных и количественных изменений в образовательном процессе, его результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг качества образования;</li> <li>-мониторинг качества работы педагогов;</li> <li>-мониторинг качества образовательной среды.</li> </ul>		
6.	<p>Изучение, обобщение, диссеминация инновационного управленческого и педагогического опыта в области реализации Национального проекта «Образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные выезды педагогического коллектива в школы района, области;</li> <li>-мастер-классы;</li> <li>-круглые столы;</li> </ul>	<p>2019 – 2024 годы По отдельному плану</p>	<p>Педагогический коллектив, администрация школы</p>
7.	<p>Обеспечение условий формирования культуры здоровья и психологически безопасной образовательной среды</p>	<p>2019 – 2024 годы По отдельному плану</p>	<p>Педагогический коллектив, администрация школы</p>
8.	<p>Освоение развивающих технологий, внедрение технологий обучения, направленных на повышение качества образования, всестороннее развитие учащихся</p>	<p>2019 – 2024 годы По отдельному плану</p>	<p>Педагогический коллектив, администрация школы</p>
9.	<p>Формирование системы мониторинга качества знаний с использованием современных информационных технологий</p>	<p>2019 – 2024 годы По отдельному плану</p>	<p>Педагогический коллектив, администрация школы</p>

### **Прогнозируемые результаты:**

✚ Построение эффективной системы управления качеством образовательного процесса.

✚ Планирование работы ОУ на год на основании мониторингов, результатов самообследования.

✚ Формирование обобщенного системного представления о состоянии и деятельности образовательного учреждения в соответствии с государственными образовательными и социальными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, выработка прогнозной информации в ее психолого-педагогической интерпретации.

✚ Определение уровня реализации индивидуального потенциала обучающегося и корректирование по мере необходимости процессов воспитания и обучения в его интересах.

### **ПРОЕКТ 2. «Учись учиться»**

#### **Актуальность проекта**

Современное российское общество становится все более дифференцированным экономически, социокультурно и ментально. Подобное можно обнаружить и в стенах школы, где подобное различие становится наиболее заметным и оказывающим сильное влияние на подрастающее поколение. Школа становится местом, в котором данные различия не должны становиться непреодолимыми трудностями, а трансформироваться в «точки роста». Нахождение в единой образовательной среде «качественно разных» участников процесса приводит к созданию всеобъемлющей системы обучения, которая максимально удовлетворяет запросы всех участников и приводит к новому качеству результата.

#### **Основные направления реализации проекта**

Приоритетным направлением данного проекта является развитие

кадровых, материально-технических и других ресурсов, обеспечивающих развитие образовательной инфраструктуры школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и др.

**Качественная реализация проекта возможна при следующих условиях:**

- ✚ внедрение и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✚ разработка образовательной программы из двух частей: обязательной и формируемой ОУ;
- ✚ разработка и внедрение оптимальной для ОУ модели внеурочной деятельности обучающихся;
- ✚ введение мониторинга достижений обучающегося через портфолио.

**План реализации проекта**

№№	Что планируется	Сроки	Участники реализации проекта
1.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования: -изучение опыта управления школой по данной тематике; -использование внешних оценочных процедур;	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы
2.	Разработка локальных документов при создании образовательной программы из двух частей; Мониторинг запросов участников образовательного процесса;	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Педагогический коллектив, администрация школы, родительский комитет

	Анализ ресурсов для реализации Образовательной программы		
3.	Разработка и внедрение оптимальной для образовательного учреждения модели внеурочной деятельности обучающихся: - мозговой штурм; - создание банка кейсов и методик по различным педагогическим проблемам; - самообразование педагогов в рамках поставленной задачи.	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы, методический совет
4.	Введение мониторинга достижений обучающегося через портфолио: - анализ передового педагогического и управленческого опыта; - создание банка портфолио; - внедрение системы портфолио в внутренней системы оценки качества образования.	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Педагогический коллектив, администрация школы, совет старшекласников
5.	Диагностика потенциальных возможностей семьи, социальных партнеров, с целью поиска технологий по привлечению их к процессу индивидуальной образовательной деятельности школьника: -опросы	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Педагогический коллектив, администрация школы, совет старшекласников

	-анкетирование -интервью		
6.	Развитие проектной деятельности обучающихся: -проведение обучения, мастер-классов по проектированию, -помощь в выборе темы социального проекта, -соавторство в совместном планировании деятельности, -вовлечение в диалог, различные виды деятельности обучающихся в с возрастными, индивидуальными особенностями	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Учителя-предметники, классные руководители, школьный психолог, социальный педагог, старшеклассники, родители
7.	Организация системы индивидуальной работы с учащимися в форме индивидуального консультирования, самостоятельной работы учащегося по предмету во внеурочное время	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Педагогический коллектив, совет старшеклассников
8.	Создание системы индивидуальных заданий для самостоятельной работы одаренных учащихся,	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Педагогический коллектив, совет старшеклассников





	<p>учащихся с ОВЗ, с низкими результатами обучения:</p> <p>тесты, задачи, упражнения повышенного уровня сложности, олимпиадные задания, задания из материалов открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ,</p> <p>выступления перед классом с презентациями, защита проектов и т.д.</p>		
--	---	--	--

### **Прогнозируемый результат успешной реализации проекта:**

✚ соответствие показателям финансовой политики системы образования, построенной на принципах нормативно - подушевого финансирования («деньги следуют за учеником»)

✚ создание оптимальной для образовательного учреждения образовательной программы школы: программа позволит максимально полно реализовать запросы обучающихся. Разнообразие программного инструментария (ОП, АОН, ИОМ о др.) позволит в полной мере удовлетворить потребности всех участников процесса и в целом сохранить положительную динамику качественных результатов. Также в программа прописаны и такие форма обучения, как очная, очно-заочная, семейная, что также направлена на удовлетворение запросов обучающихся и их родителей.

### Проект 3. «Я – талантлив»

<b>Актуальность проекта</b>
Достижение новых качественных результатов, ответы на столь разные запросы участников образовательного процесса невозможно без создания условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных обучающихся.
<b>Основные направления реализации проекта.</b>
Приоритетным направлением данного проекта является создание системы всестороннего сопровождения одаренных обучающихся в различных сферах, а также создание среды, способствующей формированию и максимально полной реализации способностей обучающихся.
<b>Качественная реализация направления возможна при следующих условиях:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li> Обеспечение условий для всестороннего развития личности одаренных учащихся на основе их интересов через творческую созидательную деятельность, через создание благоприятной социокультурной среды, культурно-информационного пространства, через организацию индивидуальной деятельности с одаренными учащимися, предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных учащихся через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;</li><li> «Конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации на учебную деятельность у большинства обучающихся, стимулирование познавательного интереса;</li><li> Учет индивидуальности обучающегося, выработка его индивидуального маршрута, раскрытие творческого потенциала;</li><li> Совершенствование системы поощрения учителя, благодаря которому обучающийся добился высоких результатов;</li></ul>

- ✚ Продолжение работы по участию школьников в системе олимпиад и конкурсов, соревнований;
- ✚ Разнообразие форм и направлений внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся.
- ✚ Внедрение механизма учета индивидуальных достижений обучающихся на разных уровнях образования через портфолио.
- ✚ Создание системы поощрения одаренных детей.

### План реализации проекта

№№	Что планируется	Сроки	Участники реализации проекта
1.	Обеспечение условий для всестороннего развития личности одаренных учащихся: - мониторинг запросов учащихся; - анализ имеющихся и необходимых ресурсов; - создание индивидуальных «дорожных карт» (ученик-результат-ресурс)	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы
2.	Стимулирование познавательного интереса у учащихся: - мозговой штурм; - изучение передового опыта по данной тематике; - круглые столы и конференции; - открытые уроки и мастер-классы.	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Педагогический коллектив, администрация школы, методические объединения
3.	Учет индивидуальности обучающегося, выработка его индивидуального маршрута, раскрытие творческого	2019 – 2024 годы По отдельному	Педагогический коллектив, администрация школы, методический



	<p>потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание персонифицированной модели развития ученика;</li> <li>- создание индивидуальной «star map»;</li> <li>- проведение НПК и круглых столов среди учащихся;</li> <li>-участие в различных сторонних мероприятиях по данной проблематике.</li> </ul>	плану	совет, совет старшекласников
4.	<p>Совершенствование системы поощрения учителя, благодаря которому обучающийся добился высоких результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка системы стимулирования педагогов;</li> <li>- разработка персонифицированной модели повышения квалификации педагогов.</li> </ul>	<p>2019 – 2024 годы По отдельному плану</p>	Администрация школы, методический совет
5.	<p>Разнообразие форм и направлений урочной, внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в научно-практических , круглых столах, различных мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- развитие сетевого взаимодействия с различными учреждениями образования и культуры;</li> <li>- тьюторство и наставничество;</li> <li>-коуч-сессии и тренинги.</li> </ul>	<p>2019 – 2024 годы По отдельному плану</p>	Педагогический коллектив, администрация школы, методический совет, совет старшекласников

6.	Создание системы поощрения одаренных детей: - создание системы и механизмов стимулирования и премирования одаренных детей; - создание системы геймофикации.	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Педагогический коллектив, администрация школы, методический совет, совет старшекласников
----	---	--	--

<b>Прогнозируемые результаты:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="248 683 1455 846">✚ Увеличение количества обучающихся школы, охваченных профильным обучением на уровне среднего общего образования, разнообразие профилей обучения;</li> <li data-bbox="248 869 1455 913">✚ Разработка индивидуальных образовательных маршрутов,</li> <li data-bbox="248 936 1455 1099">✚ Создание эффективной системы стимулирования учителя, обеспечивающего индивидуальный и стабильный рост результатов ученика;</li> <li data-bbox="248 1122 1455 1234">✚ Рост количества победителей, призеров, участников конкурсов и олимпиад, соревнований, разных уровней;</li> <li data-bbox="248 1256 1455 1361">✚ Увеличение количества обучающихся, участвующих во внеурочной и внеклассной образовательной деятельности школы;</li> <li data-bbox="248 1384 1455 1429">✚ внедрение оценки достижений обучающихся через портфолио;</li> <li data-bbox="248 1451 1455 1556">✚ удовлетворенность родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка;</li> <li data-bbox="248 1579 1455 1684">✚ умение и стремление обучающихся к познанию и проявлению своих возможностей;</li> <li data-bbox="248 1706 1455 1812">✚ креативность личности ученика, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности;</li> <li data-bbox="248 1834 1455 1939">✚ наличие у ученика адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях;</li> <li data-bbox="248 1962 1455 2007">✚ развитие мотивационной сферы у ученика: учебная мотивация,</li> </ul>

мотивация интеллектуально-познавательного плана, мотивация общения и поведения;

✚ свободное владение учениками необходимыми умениями для самостоятельного исследования, проектной работы.

#### **Проект 4. «Я - здоров»**

##### **Актуальность проекта**

Динамично меняющаяся ситуация в сфере образования, всесторонняя нагрузка на участников образовательного процесса обостряют, казалось бы, малозначимый ранее, но остро вставший ныне, вопрос отношения к собственному здоровью. Частые ситуации стресса у учащихся, эмоциональное и профессиональное выгорание педагогов, фрустрации родителей в вопросах воспитания – все это тормозит развитие системы образования. Сохранение личного здоровья, ответственный подход к подобным вопросам при реализации программы развития делает этот проект крайне актуальным.


##### **Основные направления реализации проекта**

Создание механизмов управления здоровьесберегающей образовательной средой школы через создание комплексной системы сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Качественная реализация направления возможна при следующих условиях:

✚ Формирование активной и осознанной позиции всех субъектов образовательного процесса в вопросах сохранения и укрепления собственного здоровья.

✚ Совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательного процесса для повышения уровня физического и психического здоровья обучающихся.

 Взаимодействие с родительской общественностью в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения.




### План реализации проекта

№№	Что планируется	Сроки	Участники реализации проекта
1.	<p>Формирование активной и осознанной позиции всех субъектов образовательного процесса в вопросах сохранения и укрепления собственного здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение различных спортивных мероприятий;</li> <li>- проведение тематических классных часов;</li> <li>- проекты в рамках пропаганды ЗОЖ;</li> <li>- круглые столы и семинары по данной проблематике.</li> </ul>	<p>2019 – 2024 годы По отдельному плану</p>	<p>Педагогический коллектив, администрация школы, совет старшеклассников</p>
2.	<p>Совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательного процесса для повышения уровня физического и психического здоровья обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание л/а и организационных структур;</li> <li>- проведение тренингов и семинаров;</li> <li>- проведение общешкольных и поселковых мероприятий.</li> </ul>	<p>2019 – 2024 годы По отдельному плану</p>	<p>Администрация школы, совет старшеклассников, родительский комитет</p>

3.	Взаимодействие с общественностью: - проведение родительских собраний; - проведение различных открытых мероприятий по заявленной проблематике.	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы, родительский комитет, совет старшекласников
4.	Сетевое взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта: - проведение тематических встреч в формате круглого стола, семинара, мастер-класса; - проведение совместных культурно-массовых мероприятий по заявленной проблематике; - проведение тематических уроков специалистами данных учреждений; - проведение различных мероприятий в рамках ГТО.	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы, учителя-предметники, совет старшекласников
5.	Совершенствование спортивной и оздоровительной инфраструктуры: - оснащение спортивных залов и медицинских кабинетов соответствующим инвентарем и оборудованием; - насыщение школьного визуального пространство наглядными источниками информации по профилактике и распространению ЗОЖ.	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы, учителя-предметники, совет старшекласников
6.	Создание системы	2019 – 2024	Администрация

<p>дифференцированного подхода к обучающимся в соответствии с состоянием их здоровья на уроках физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка регламента работы на уроках физической культуры учащихся разных групп физического здоровья;</li> <li>- разработка регламента работы на уроках физической культуры учащихся с ОВЗ;</li> <li>- Создание психологически комфортного и толерантного пространства на уроках физической культуры для всех обучающихся.</li> <li>- увеличение охвата учащихся различными спортивными мероприятиями.</li> </ul>	<p>годы По отдельному плану</p>	<p>школы, учителя-предметники</p>
---	---	-----------------------------------

### **Прогнозируемые результаты:**

-  Создание условий, отвечающих требованиям СанПин.
-  Психолого-педагогическая поддержка процессов развития ребенка в образовательной среде.
-  Создание базы методических кейсов, направленной на сохранение здоровья участников образовательного процесса.

### **Проект 5. «Я – профи»**

#### **Актуальность проекта**

В современном мире, не смотря на изменение роли источников информации для учащихся, роль педагога по-прежнему высока. Но новые вызовы, стоящие перед системой образования, это также и вызовы перед

учителем. Невозможно достичь новых результатов, не меняя качественный подход к деятельности учителя. Сегодня постоянный профессиональный рост и развитие компетенций педагога – залог успеха ученика в достижении поставленных целей.

### **Основные направления реализации проекта:**

- ✚ создание среды, развивающей педагога, стимулирующей его потребность к саморазвитию.
- ✚ стимулирование роста профессионального мастерства и развитие творческой инициативы учителей, а также повышение уровня теоретической подготовки педагогических работников и поддержка авторитета педагогического звания для активизации инновационных процессов в образовательном учреждении.
- ✚ создание необходимых условий для внедрения инноваций процесс для качественной реализации образовательной программы, программы развития школы
- ✚ внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары, структурное взаимодействие и т.д.)
- ✚ развитие системы наставничества

### **Реализация направления возможна при следующих условиях:**

- ✚ Дифференцированная оплата труда в рамках введения новой системы оплаты труда.
- ✚ Реализация персонифицированной модели повышения квалификации, в том числе на базе ОУ.
- ✚ Принцип «сопровождения» учителя на протяжении всего образовательного процесса.
- ✚ Внедрение системы наставничества и коучинга, персонифицированная модель адаптации и профессионального роста для молодых специалистов.

✚ Создание системы распределения адекватной и равномерной нагрузки с целью предупреждения профессионального выгорания.

### План реализации проекта

№№	Что планируется	Сроки	Участники реализации проекта
1.	Создание единого инновационного методического пространства в школе : - разработка л/а регламентирующих работу ОУ; - разработка рабочих программ по предметам в соответствии с данной проблематикой; - создание системы совместных уроков в рамках создания устойчивой метапредметной среды в школе.	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы, педагогический коллектив, методический совет
2.	Разработка системы дифференцированной оплаты труда в рамках введения новой системы оплаты труда: - модернизация имеющейся системы критериев стимулирования педагогов; - поиск дополнительных источников финансового стимулирования; - разработка системы дополнительного нематериального стимулирования педагогов.	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы
3.	Создание персонифицированной модели повышения квалификации:	2019 – 2024 годы По отдельному	Администрация школы, педагогический коллектив,



	<p>- мониторинг профессиональных запросов педагогов;</p> <p>- поиск образовательных ресурсов и учреждений обеспечивающих повышение квалификации педагогов;</p> <p>- создание «карт роста» компетенций педагога.</p>	плану	методический совет
4.	<p>Внедрение систем профессионального сопровождения педагога:</p> <p>- разработка систем наставничества и коучинга;</p> <p>- создание индивидуальной модели адаптации и профессионального роста для молодых специалистов.</p>	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы, методический совет
5.	<p>Создание системы распределения адекватной и равномерной нагрузки:</p> <p>- разработка системы стратегического планирования учебной нагрузки;</p> <p>- мониторинг индивидуальных причин профессионального выгорания.</p>	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы, педагогический коллектив, методический совет
6.	<p>Создание системы работы в рамках ОУ с последствиями профессионального выгорания педагогов:</p> <p>- педагогическая супервизия;</p> <p>- рефлексия развития;</p> <p>- создание условий и локаций для эмоциональной разгрузки и переключения.</p>	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы, педагогический коллектив, методический совет
7.	<p>Организация внутрикорпоративного обучения в разнообразных формах:</p> <p>- обучение через участие педагогов в работе школьных</p>	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы, педагогический коллектив, методический совет

	методических объединений; -наставничество; -внутришкольные семинары и тренинги; -школьный педагогический клуб; - недели педагогического мастерства и др.		
8.	Организация обучения педагогических работников использованию в образовательном процессе современных информационных и телекоммуникационных технологий	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы, педагогический коллектив, методический совет
9.	Организация метапредметных МО и их взаимодействия в целях совершенствования методического и профессионального роста педагогов	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы, педагогический коллектив, методический совет
10.	Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров в области новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образовательных услуг школы	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы, педагогический коллектив, методический совет
11.	Организация системы наставничества, помощи молодым специалистам	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы, педагогический коллектив, методический совет
12.	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания различных уровней	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы, педагогический коллектив, методический совет
13.	Организация работы	2019 – 2024	Администрация

	<p>творческих ситуативных групп педагогов по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка рабочих программ по ФГОС СОО;</li> <li>- апробация новых УМК;</li> <li>- диагностика познавательной и воспитательной деятельности, уровень социализации обучающихся с ОВЗ.</li> </ul>	<p>годы</p> <p>По отдельному плану</p>	<p>школы, педагогический коллектив, методический совет</p>
<b>Прогнозируемые результаты:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Положительная мотивация: приоритетными становятся повышение профессионализма и конкурентоспособности учителя</li> <li>✚ Расширение знаний по преподаваемому предмету.</li> <li>✚ Положительная динамика качества знаний обучающихся.</li> <li>✚ Переход из категории «молодой специалист» в категорию «молодой профессионал»</li> <li>✚ Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, позитивного отношения к профессиональной деятельности.</li> </ul>			
<b>Реализации проекта обеспечит:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Мотивацию педагогического коллектива на саморазвитие, реализацию плана инновационной работы.</li> <li>✚ Локальные изменения содержания и форм образования в школе с целью создания условий для формирования УУД школьников.</li> <li>✚ Создание системы внутришкольного повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития школы.</li> <li>✚ Разработку мониторинга, позволяющего повысить качество образовательных услуг.</li> </ul>			

- ✚ Формирование информационной культуры педагога, создание Банка информации в локальной сети школы по приоритетам развития.
- ✚ Формирование образа современного учителя.

### **Проект 6. «Мы вместе»**

#### **Актуальность проекта**

В связи с многозадачностью современной системы образования достижение высоких качественных результатов невозможно без всестороннего вовлечения всех участников образовательного процесса в работу, основанную на сотрудничестве и едином понимании общих целей. Учащиеся, педагоги, различные специалисты и, конечно же, родители должны объединить свои усилия для создания условий, которые позволят реализоваться каждому ученику.

#### **Основные направления реализации проекта**

Создание атмосферы сотрудничества учащихся, родителей, учителей, различных специалистов через систему алгоритмов взаимодействия между участниками образовательного процесса, изменения ментального отношения к вопросам обучения и воспитания.

#### **Реализация направления возможна при следующих условиях:**






- ✚ Формирование активной педагогической позиции родителей.
- ✚ Необходимо вооружить родителей педагогическими знаниями и умениями для реализации задач семейного воспитания.
- ✚ Обучение учащихся и родителей совместной деятельности и общению.
- ✚ Создание благоприятного климата внутри классных коллективов, ОУ в целом.

### **План реализации проекта**

№№	Что планируется	Сроки	Участники реализации проекта
----	-----------------	-------	------------------------------

1.	<p>Взаимодействие с родительской общественностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг запросов родителей;</li> <li>- проведение родительский собраний;</li> <li>- проведение встреч с педагогическим коллективом и администрацией;</li> <li>- индивидуальное консультирование родителей;</li> <li>- проведение тренингов и мастер-классов;</li> <li>- проведение круглых столов;</li> <li>- создание «школы родителей»;</li> <li>- проведение совместных мероприятий в формате учителя-дети-родители;</li> <li>- проведение тренингов в формате дети-родители;</li> <li>- проведение различных спортивных и культурно-досуговых мероприятий в формате учителя-ученики-родители.</li> </ul>	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет
2.	<p>Создание системы «школа родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка алгоритмов взаимодействия между сотрудниками ОУ при решении индивидуальных педагогических проблем;</li> <li>- проведение тренингов и мастер-классов для родителей по заявленной проблематике;</li> <li>- индивидуальное</li> </ul>	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Администрация школы, педагогический коллектив, родительский комитет

	консультирование; - проведение групповых терапевтических сессий.		
3.	Взаимодействие между классами: - проведение различных спортивных и культурно-досуговых мероприятий между классами; - мониторинг психологического климата в классе; - проведение тренингов; - совместные межклассные мероприятия.	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Педагогический коллектив, администрация школы, родительский комитет
4.	Сетевое взаимодействие в рамках проекта: - мониторинг кадрового состава; - мониторинг ресурсов ОУ; - привлечение сторонних специалистов; - внутреннее обучение; - проведение мероприятий по заявленной проблематике с участием сторонних специалистов.	2019 – 2024 годы По отдельному плану	Педагогический коллектив, администрация школы, родительский комитет

<b>Прогнозируемые результаты</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li> Повышение психолого-педагогической грамотности родителей. Осознание проблем и задач семейного воспитания.</li> <li> Вовлеченность родителей в деятельность школы.</li> <li> Оптимизация детско-родительских отношений.</li> <li> Вооружение родителей практическими приёмами коррекции дефектов развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li> Профилактика эмоционального выгорания родителей,</li> </ul>	

#### **6. Ожидаемые результаты реализации программы:**

- Сохранится стабильность высокого качества результатов обучения 37-45%.
- Увеличится на 15-20% количество участников международных образовательных проектов и победителей предметных олимпиад и интеллектуально-творческих конкурсов на городском, региональном и всероссийском уровне.
- Произойдет снижение отрицательной динамики в состоянии здоровья учащихся.
- Ведены электронные услуги и электронный внутришкольный документооборот для полного информирования основных заказчиков образования - учеников и их родителей.
- Произойдет обновление материально-технического оснащения школы, модернизация компьютерной базы.
- Овладеют новыми образовательными и информационными технологиями, современными методиками в образовательном процессе работающие в школе педагоги.
- Будет оснащен каждый кабинет интерактивными средствами обучения, создана локальная сеть, объединяющая компьютеры всего образовательного учреждения, имеющий выход в интернет.
- Будут апробированы методические материалы по разработке и применению новых интерактивных технологий в обучении и преподавании учебных предметов.
- Будет отработана система информационно-аналитического и психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном пространстве школы.

- Будут созданы дополнительные условия по организации нравственного уклада школьной жизни, основанного на системе духовных идеалов и ценностей.
- Будет создан банк кейсов для консультативной работы с детьми и родителями
- Будет создана система работы учителя, позволяющая снизить риски профессионального выгорания и повышающая эффективность педагогической работы

## **7. Критерии и показатели эффективности программы**

- количество профильных классов увеличится за счет появления профилизации с 8 класса;
- введение внутришкольного электронного документа оборота за счет использования различных БД и облачных технологий;
- вырастет удельный вес обучающихся по углубленным программам в их общей численности;
- увеличение удельного веса выпускников, получивших при государственной (итоговой) аттестации по предметам баллы выше среднего по Всеволожскому району;
- возрастет доля цифровых образовательных ресурсов в общем объеме образовательных программ;
- возрастет доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую, проектную деятельность в их общей численности;
- достижения охвата программами дополнительного образования более 75% школьников;
- поступательный роста доли школьников, занятых во внеурочной работе;
- доля школьников, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (до 33 % к 2024 году);



- сохранение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах; конкурсах различного уровня; число призеров и победителей олимпиад, конкурсов школьников регионального, федерального и международных уровней;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в реализации комплекса ГТО, в их общей численности; доля обучающихся, участвующих в региональных, во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников; доля школьников, занимающихся в спортивных секциях;
- сохранение доли обучающихся, охваченных горячим питанием;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в добровольческом движении;
- увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации;
- увеличение числа педагогов - участников/победителей и призёров конкурсов педагогического мастерства различного уровня;
- увеличение числа педагогов - участников инновационных площадок различного уровня;
- увеличение доли руководителей, прошедших целевую подготовку по вопросам современного образовательного менеджмента;
- увеличение удельного веса педагогов, имеющих первую и высшую квалификации до 60%;
- удельный вес педагогов участвующих в проектной деятельности 35%;
- число родителей, охваченных программой родительского обучения 25%.

## **8. Механизмы реализации программы.**

Порядок управления реализацией	Управляет реализацией Программы <span style="float: right;">Управляющий совет школы.</span> Административное управление осуществляет директор и его
--------------------------------	--

Программы	<p>заместители. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательных отношений через общешкольную конференцию, Управляющий совет школы, педагогический и методический советы. Заместители директора реализуют оперативное управление процессом реализации Программы и осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, регулирующую и оценочно-результативную функции.</p> <p>Управляющий совет контролирует комфортность школьной среды, безопасность детей, организацию школьного питания, разумное сочетание учения и отдыха, защиту прав (детей и членов педагогического коллектива); способствует привлечению внебюджетных средств, участвует в распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогов.</p> <p>Родительская общественность участвует в публикации материалов о школе в СМИ, на школьном сайте, контролирует соответствие объема домашнего задания существующим нормам.</p>
Порядок мониторинга хода и результатов Программы	<p>Мониторинг изучения эффективности хода и результатов Программы осуществляется в ходе контроля результатов учебной деятельности, контроля состояния процессов, изучения документации, социологических исследований. Мониторингу подвергаются основные аспекты школьной жизни: учебный процесс, воспитательный процесс, методическая работа, научная и инновационная деятельность, физическое и психологическое состояние участников образовательного процесса, условия учебно-воспитательного</p>

процесса, состояние управления школой. В ходе мониторинга используются различные формы и методы контроля. Анализ результатов мониторинга проводится по четвертям, за год, в конце каждого этапа реализации Программы. Мониторинг отвечает требованиям полноты, всесторонности, системности, взаимодополняемости, объективности оценки.

**Внутренний мониторинг** осуществляется администрацией школы:

заместители директора, курирующие учебно-воспитательную работу контролируют:

Состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, уровень развития УУД учащихся, выполнение образовательной программы, подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся, работа ШМО учителей-предметников, проведение экспериментальной работы, посещаемость обучающимися занятий

заместители директора, курирующие воспитательную работу контролирует:

внеурочную деятельность, спортивно-массовую работу, работу органов ученического самоуправления, обеспечение обучающихся питанием, а также осуществляет контроль за социологическими исследованиями, деятельностью педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-организатора, психологов, классных руководителей, обеспечение заместитель директора по безопасности обеспечивает безопасность учреждения.

**Внешний мониторинг** осуществляется независимым экспертным советом, родителями, общественностью, в ходе сбора первичных данных, отчетов, в ходе итоговой аттестации

	в форме ЕГЭ, ОГЭ, в ходе аккредитации, лицензирования учреждения, плановой комплексной проверки.
--	--



Директор  
*[Signature]*  
Борцова Н.Н.

Прошито,  
и пронумеровано и скреплено  
печатью до листов  
*шесть с половиной*  
*лист. мед*