

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа №1»**

Приложение  
к ООП СОО МОУ КСОШ №1  
УТВЕРЖДЕНО:  
приказом МОУ КСОШ № 1  
от 30.08.2019 г. № 199

**Рабочая программа  
учебного предмета «Экономика»  
(10-11 класс)**

### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования соответствующая федеральному компоненту государственного стандарта. среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике плану для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю. В зависимости от количества учебных недель изменяется и количество уроков.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для реализации данной рабочей программы используется следующий учебник: Липсиц И. В. Экономика. Издательство Вита-пресс, 2014 г.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

#### **Результаты обучения:**

Обучающиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

#### **Уметь**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

#### **Тематическое планирование по курсу экономики 10-11 класс ( 66-68 часов)**

№	Тема и тема урока	Кол-во часов
10 класс		
1	Введение в экономику. Главные вопросы экономики.	5
2	Силы, которые управляют рынком.	4
3	Как работает рынок.	3
4	Мир денег.	3
5	Банковская система.	6
6	Человек на рынке труда	4
7	Социальные проблемы рынка труда	3
8	Экономические проблемы безработицы	2
9	Что такое фирма и как она действует на рынке	4
11 класс		
1	Что такое фирма и как она действует на рынке	7
2	Потребители	5
3	Экономические задачи государства	8
4	Государственные финансы	4

№	Тема и тема урока	Кол-во часов
5	Экономический рост	2
6	Организация международной торговли	3
7	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков	4

**Содержание курса и тематическое планирование по курсу экономики 10-11 класс ( 68 часов). Программа И.В. Липсиц «Экономика», М.,»Вита-пресс», 2014.**

№	Тема и тема урока	Кол-во часов	Основные понятия урока
	<b>Введение в экономику. Главные вопросы экономики.</b>	5	
1	Что такое экономика. Методы экономической науки	1	Экономика – система, наука. Микро и макроэкономика, методы эконом. науки.
2	Ограниченность ресурсов. Выбор. Альтернативная стоимость.	1	Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения потребностей. Компромиссный выбор. Альтернативная стоимость, свободные и экономические блага, производительность труда, разделение тр., специализация, обмен, типы собственности.
3	Главные вопросы экономики. Экономические системы.	1	Типы экономических систем. Экономические институты и стимулы. Право собственности и его значение для экономической деятельности. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.
4	Командная система. Смешанная система. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.	1	Особенности командной системы, основные признаки смешанной.
5	Основы экономического анализа и принятия решений.	1	Выбор и принцип рационального поведения. Выгоды (полезность) и затраты. Маржинальный принцип анализа и принятия экономических решений. Сравнительное преимущество. Взаимовыгодность обмена.
	<b>Силы, которые управляют рынком.</b>		
6-7	Что такое спрос.	2	Величина спроса. Спрос. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязанные товары и услуги. Индивидуальный и рыночный спрос.
8-9	От чего зависит	2	Величина предложения. Предложение. Шкала

№	Тема и тема урока	Кол-во часов	Основные понятия урока
	предложение товаров		предложения, кривая предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения по цене.
10-11	<b>Как работает рынок.</b> Формирование рыночных цен.	3 2	Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесное количество, избыток и дефицит. Причины и следствия нарушения рын. равновесия
12	Рынок на практике.	1	Розничная и оптовая торговля, физический и нематериальный капитал, сбережения и их превращение в капитал. Финансовый рынок. Различия между собственным и заемным капиталом.
	<b>Мир денег.</b>	3	
13	Причины возникновения и формы денег.	1	Товарные деньги, преимущества денег как средства обмена, ликвидность, эмиссия, формы денег, элементы денежных систем.
14	Функции денег в современной экономике.	1	Бартер, функции денег, активы, ликвидность
15	Факторы формирования величины денежной массы.	1	Количественная теория денег, уравнение обмена, скорость обращения денег
	<b>Банковская система.</b>	6	
16	Причины появления и виды банков.	1	Банковская система. Функции банков. Виды банков. Основные виды услуг. Причины экономической рациональности деятельности банков.
17	Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы.	1	Принципы кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование.
18	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	1	Функции ЦБ, задачи ЦБ. Нормы обязательных резервов, учетная ставка. Операции на открытом рынке.
19	Как банки создают деньги	1	Кредитная эмиссия, обязательные резервы, депозитный мультипликатор. Простой и сложный процент.
20-21	Причины и виды инфляции	2	Инфляция. Покупательная способность денег, виды инфляции. Индекс потребительских цен. Реальные и номинальные величины.
	<b>Человек на рынке труда</b>	4	

№	Тема и тема урока	Кол-во часов	Основные понятия урока
22	Экономическая природа рынка труда	1	Рынок труда, его особенности, мобильность трудовых ресурсов, совершенная конкуренция на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда.
23	Спрос на услуги труда	1	Предельный продукт труда, закон убывающей предельной производительности переменного фактора, кривая спроса фирмы на услуги труда, отраслевой и рыночный спрос на труд.
24	Предложение труда	1	Альтернативная стоимость досуга, эффект замены, эффект дохода, рыночное предложение услуг труда
25	Что такое заработная плата и от чего она зависит	1	Ставка зарплаты, виды зарплаты, дискриминация на рынке труда.
	<b>Социальные проблемы рынка труда</b>		
26	Причины и виды конфликтов на рынке труда	1	Виды конфликтов, их причины, профсоюзы, задачи профсоюзов
27-28	Социальные факторы формирования заработной платы	2	Ставка зарплаты, виды зарплаты, прожиточный минимум, потребительская корзина, трудовой контракт, коллективный договор, генеральное соглашение, трудовая пенсия
	<b>Экономические проблемы безработицы</b>		
29	Причины и виды безработицы	1	Рабочая сила, занятость, безработица, уровень занятости, уровень безработицы. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения, Социальные последствия безработицы.
30	Полная занятость и методы сокращения безработицы	1	Естественный уровень безработицы, государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы, неполная занятость, монополия, способы сокращения безработицы
	<b>Что такое фирма и как она действует на рынке</b>		
31	Фирма. Роль фирм в экономике	1	Фирма, предприниматель и предпринимательство, достоинства и недостатки мелких и крупных фирм.
32	Организационно-правовые формы фирм	1	Хозяйственные товарищества и общества, принципы распределения прибыли, организационно-правовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству
33-34	Экономический подход к понятиям издержек и прибыли	2	Издержки, выручка, прибыль. Максимизация прибыли. Постоянные и переменные затраты, средние и предельные издержки.

## 11 класс

№	Тема и тема урока	Кол-во часов	Основные понятия урока
	<b>Что такое фирма и как она действует на рынке</b>		
1-2	Влияние конкуренции на деятельность фирм	2	Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка
3-4	Предприниматель и создание успешного бизнеса	2	Основные источники финансирования бизнеса, бухгалтерский учет, баланс фирмы, активы и пассивы фирмы, закон убывающей эффективности, амортизация, основной капитал
5-6	Ведение бизнеса	2	Менеджмент, уровни менеджмента, маркетинг, маркетинговые исследования, понятие планирования
7	Деловая среда	1	Бизнес-план, цена безразличия, фьючерс,
	<b>Потребители</b>		
8	Потребности и полезность	1	Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности.
9	Потребительский выбор	1	Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита.
10	Доходы и расходы семей	1	Семейные доходы, виды факторных доходов, закон Энгеля, семейные расходы
11	Влияние инфляции на семейную экономику	1	Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.
12	Неравенство доходов и его последствия	1	Неравенство доходов, богатство, абсолютное равенство, кривая Лоренца, социальные трансферты. Механизм регулирования доходов в экономике смешанного типа, экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод ее смягчения.
	<b>Экономические задачи государства</b>		
13-14	Роль государства как защитника экономических свобод	2	Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага
15	Макроэкономическое равновесие	1	Совокупный спрос и совокупное предложение, макроэкономическое равновесие
16	Измерение	2	Агрегированные показатели, ВВП, ВВП, ЧНП,

№	Тема и тема урока	Кол-во часов	Основные понятия урока
- 17	результатов экономической деятельности страны		НД. Номинальные и реальные показатели , амортизация, методы расчета.
18	Цикличность развития рыночной экономики	1	Экономический цикл, фазы цикла, цикличность, причины кризисов, виды, особенности, программа антикризисных мер
19	Фискальная политика	1	Цели и инструменты фискальной политики. Изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты. Меры фискальной политики, направленные на стабилизацию экономического развития
23 - 24	Как формируется и расходуется государственный бюджет	2	Бюджет, виды доходов, виды расходов, бюджетное тождество и дефицит, профицит. Причины возникновения госдолга и способы его сокращения, госдолг
	<b>Экономический рост</b>		
25	Что такое экономический рост и как можно его ускорить	1	Экономический рост, интенсивный, экстенсивный. Механизмы экономического роста. Мультипликатор, Акселератор, норма накопления, темпы роста, устойчивое развитие
26	Экономические проблемы человечества в 21 веке	1	Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения
	<b>Организация международной торговли</b>		
27 - 28	Международная торговля и ее влияние на экономику страны		Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран
29	Международная финансовая система	1	Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы
	<b>Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков</b>		
30	Современная экономика России	1	Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами
31	Экономика переходного типа в	1	Либерализация экономики, структура собственности в России



№	Тема и тема урока	Кол-во часов	Основные понятия урока
	России		
32 - 34	Уроки повторения		Отработка дифференцированных заданий.