

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кузьмолдовская средняя общеобразовательная школа №1»**

Приложение  
к ООП СОО МОУ КСОШ №1  
УТВЕРЖДЕНО:  
приказом МОУ КСОШ № 1  
от 30.08.2019 г. № 199

**Рабочая программа  
учебного предмета «Русский язык»  
(10-11 класс)**

«Русский язык: 10-11 классы: профильный уровень: рабочая программа для общеобразовательных учреждений» (автор И.В. Гусарова)

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Предметные результаты:**

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 3) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 4) владение умениями анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 6) умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 7) владение различными приемами редактирования текстов;
- 8) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 9) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 10) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста, в том числе новинок современной литературы;
- 11) уметь объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции**

#### **Введение в науку о языке.**

Язык как общественное явление.

Русский язык в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

Язык как особая система знаков; её место среди других знаковых систем. Языки естественные и искусственные.

Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная (познавательная), кумулятивная (культуроносная), эстетическая.

Русистика как наука о русском языке; ее основные разделы.

Общее представление о развитии русистики. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Понятие о старославянском языке. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Старославянизмы в современном русском языке и их признаки.

Основные этапы исторического развития русского языка и их связь с историей славянских народов (краткие сведения).

Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита. Реформы в истории русского письма.

Формы существования русского национального языка. Понятие о современном русском литературном языке и его диалектах.

Языковая норма, ее основные признаки и функции. Кодификация нормы; фиксация нормы в грамматиках, словарях, справочниках. Норма обязательная и допускающая выбор, вариантная; общеязыковая (с вариантами или без них) и ситуативная

(стилистическая). Варианты норм. Основные виды норм современного русского литературного языка.

Мотивированные нарушения нормы и речевые ошибки. Типичные ошибки, вызванные отклонением от литературной нормы.

Динамика языковой нормы. Основные тенденции развития нормы в современном русском языке.

Активные процессы в области произношения и ударения, в лексике и грамматике. Проблемы экологии русского языка на современном этапе его развития.

Современные нормативные словари, справочники, пособия.

### **Языковая система.**

Понятие о системе и структуре языка. Уровневая организация языка. Основные единицы разных уровней языка. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Системные отношения между языковыми единицами.

**Фонетика.** Классификация фонетических единиц русского языка. Звук речи и фонема. Позиционные чередования звуков речи. Ударение в русском языке.

Интонационные особенности русской речи. Основные элементы интонации. Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

**Лексика и лексикология.** Слово – основная единица языка. Системные отношения в лексике русского языка; их выражение в многозначности, омонимии, синонимии, антонимии, паронимии. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, активного и пассивного запаса, сферы употребления, стилистической дифференциации.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Основные признаки фразеологизмов. Источники фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи.

**Морфемика и словообразование.** Морфемы корневые и аффиксальные, словоизменятельные и словообразовательные. Варианты морфем.

Система современного русского словообразования. Продуктивные способы образования частей речи в русском языке.

Словообразовательные средства выразительности речи.

**Морфология.** Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы. Основные способы выражения грамматических значений.

Проблема классификации частей речи в русистике. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. Служебные части речи и их грамматические признаки. Слова, находящиеся вне системы частей речи. Грамматическая омонимия. Переходные явления в области частей речи.

Морфологические средства выразительности речи.

**Синтаксис.** Синтаксические единицы. Синтаксические связи и их типы. Средства выражения синтаксической связи.

Вопрос о словосочетании. Типы подчинительной связи в словосочетании. Сильное и слабое управление. Синонимия словосочетаний.

Предложение как единица синтаксиса. Интонационные и грамматические признаки предложения. Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.

Предикативная (грамматическая) основа предложения. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения.

Типы простых и сложных предложений. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений.

Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь.

Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксис текста. Целостность и связность как конструктивные признаки текста. Средства их выражения. Сложное синтаксическое целое (сверхфразовое единство) как семантико-синтаксическая единица текста. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Разновидности ССЦ: с цепной зависимостью компонентов, с параллельной связью, смешанного типа.

Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.

Сходство и различия русского и изучаемого иностранного языка (отдельные явления и факты).

Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.

Этимология как раздел лингвистики. Исторический комментарий к различным языковым явлениям.

Система функциональных разновидностей современного русского языка.

Лингвистические особенности научных, официально-деловых, публицистических текстов и их основных жанров.

Разговорная речь и ее особенности.

Лингвистический анализ научных, официально-деловых, публицистических, разговорных текстов.

Язык художественной литературы и литературный язык. Язык художественной литературы в отношении к разговорному языку и функциональным стилям.

Средства словесной образности.

Тропы, стилистические фигуры и особенности их использования.

**Художественный текст как объект лингвистического анализа.**

Правописание: орфография и пунктуация.

Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов.

Принципы современной русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста. Сочетание знаков препинания. Авторское использование знаков препинания.

Трудные случаи орфографии и пунктуации.

**Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции**

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Вербальные и невербальные средства общения.

Речевая ситуация и ее компоненты (говорящий и слушающий, их социальная и речевая роли, речевые намерения; условия и обстоятельства). Официальные и неофициальные ситуации общения.

Правила успешного речевого общения.

Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Совершенствование продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (аудирование, чтение) видов речевой деятельности.

Особенности диалогической речи. Диалог в различных сферах общения и его разновидности. Дискуссионная речь. Учебно-речевая практика участия в диалогах

различных видов, дискуссиях, полемике.

Особенности монологической речи в различных сферах общения.

Текст как продукт речевой деятельности. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Овладение приемами совершенствования и редактирования текстов. Редактирование собственного текста.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотрового, ознакомительного, изучающего, ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.

Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров: написание тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.

Совершенствование культуры учебно-научного общения (устная и письменная формы). Основные жанры научного стиля. Участие в беседах, дискуссиях, краткие сообщения по интересующим учащихся научным темам. Написание докладов, рефератов, тезисов, рецензий.

Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения (устная и письменная формы). Практика устного речевого общения в разнообразных учебных ситуациях официально-делового характера. Написание деловых документов различных жанров: заявления, доверенности, резюме, делового письма, объявления, инструкции.

Формирование культуры публичной речи. Основные жанры публичной речи. Подготовка к публичному выступлению: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

Совершенствование культуры разговорной речи. Основные жанры разговорной речи. Анализ разговорной речи, содержащей грубо-просторечную лексику, жаргонизмы, неоправданные заимствования и т.п.

Совершенствование умений оценивать устные и письменные высказывания/тексты с точки зрения языкового оформления, уместности и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

**Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции**

Взаимосвязь языка и культуры. Русский язык как одна из основных национально-культурных ценностей русского народа. Диалекты как историческая база литературных языков.

Русский язык в контексте русской культуры.

Слова с национально-культурным компонентом значения. Национальная специфика русской фразеологии.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Отражение в современном русском языке культуры других народов.

Русский речевой этикет (в сравнении с этикетом страны изучаемого иностранного языка).

### 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование учебных блоков и модулей	Всего часов
1	Введение в курс русского языка. Входное диагностическое тестирование	1
<b>Содержательный учебный блок № 1 (20 часов)</b>		
2	<b>Модуль 1.</b> Общие сведения о языке	3
3	Развитие речи. Подготовка к сочинению	1
4	<b>Модуль 2.</b> Речь как процесс коммуникативной деятельности	7
5	<b>Модуль 3.</b> Орфография	2
6	<b>Модуль 4.</b> Синтаксис и пунктуация	5
7	<b>Итоговый контроль по блоку № 1</b>	2
<b>Содержательный учебный блок №2 (13 часов)</b>		
8	<b>Модуль 5.</b> Становление и развитие русского языка	2
9	Развитие речи. Работа над сочинением	1
10	<b>Модуль 6.</b> Текст как результат речевой деятельности	2
	<b>Модуль 7.</b> Орфография	2
10	<b>Модуль 8.</b> Синтаксис и пунктуация	4
11	<b>Итоговый контроль по блоку № 2</b>	2
<b>Содержательный учебный блок № 3 (15 часов)</b>		
12	<b>Модуль 9.</b> Краткая история русской письменности и реформы русского письма	2
13	<b>Модуль 10.</b> Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста	2
14	Развитие речи. Работа над сочинением	2
15	<b>Модуль 11.</b> Орфография	2
16	<b>Модуль 12.</b> Синтаксис и пунктуация	3
17	<b>Итоговый контроль по блоку № 3</b>	2
18	Развитие речи. Работа над сочинением	2
<b>Содержательный учебный блок № 4 (21 час)</b>		
19	<b>Модуль 13.</b> Лексика и фразеология	10
20	Развитие речи. Работа над сочинением	1
21	<b>Модуль 14.</b> Функциональные стили речи	5
22	<b>Модуль 15.</b> Орфография	1
23	<b>Модуль 16.</b> Синтаксис и пунктуация	2
24	<b>Итоговый контроль по блоку № 4</b>	2

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных блоков и модулей</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Содержательный учебный блок № 5 (17 часов)</b>		
25	<b>Модуль 17. Фонетика</b>	5
26	Развитие речи. Работа над сочинением	1
27	<b>Модуль 18. Нормы русского литературного языка</b>	3
28	<b>Модуль 19. Орфография</b>	3
29	<b>Модуль 20. Синтаксис и пунктуация</b>	3
30	<b>Итоговый контроль по блоку № 5</b>	2
<b>Содержательный учебный блок № 6 (19 часов)</b>		
31	<b>Модуль 21. Морфемика и словообразование</b>	5
32	Развитие речи. Работа над сочинением	1
33	<b>Модуль 22. Русский речевой этикет</b>	1
34	<b>Модуль 23. Орфография</b>	3
35	<b>Модуль 24. Синтаксис и пунктуация</b>	3
36	Развитие речи. Сочинение	2
37	<b>Итоговый контроль по блокам № 1-6</b>	2
38	Обобщение и систематизация изученного	2
<b>Итого</b>		<b>105</b>

### 11 КЛАСС

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тематических модулей</b>	<b>Всего часов</b>
1	Введение в курс языка 11 класса. Входное диагностическое тестирование	1
<b>Содержательный учебный блок № 7 (9 часов)</b>		
2	<b>Модуль 25. Общее понятие о морфологии</b>	1
3	<b>Модуль 26. Орфография</b>	2
4	<b>Модуль 27. Основные качества хорошей речи</b>	2
5	Развитие речи. Сочинение -рассуждение	1
6	<b>Модуль 28. Синтаксис и пунктуация</b>	1
8	<b>Итоговый контроль по блоку № 7</b>	2
<b>Содержательный учебный блок № 8 (11 часов)</b>		
9	<b>Модуль 29. Служебные части речи</b>	3
10	<b>Модуль 30. Орфография</b>	2
11	<b>Модуль 31. Нормы языка и культура речи</b>	1
12	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1
13	<b>Модуль 32. Синтаксис и пунктуация</b>	2
14	<b>Итоговый контроль по блоку № 8</b>	2

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тематических модулей</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Содержательный учебный блок № 9 (13 часов)</b>		
15	<b>Модуль 33.</b> Имя существительное как часть речи	5
16	<b>Модуль 34.</b> Орфография	1
17	<b>Модуль 35.</b> Нормы языка и культура речи	2
18	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1
19	<b>Модуль 36.</b> Синтаксис и пунктуация	2
20	<b>Итоговый контроль по блоку № 9</b>	2
<b>Содержательный учебный блок № 10 (10 часов)</b>		
21	<b>Модуль 37.</b> Имя прилагательное как часть речи	3
22	<b>Модуль 38.</b> Орфография	1
23	<b>Модуль 39.</b> Нормы языка и культура речи	1
24	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1
25	<b>Модуль 40.</b> Синтаксис и пунктуация	2
26	<b>Итоговый контроль по блоку № 10</b>	2
<b>Содержательный учебный блок № 11 (8 часов)</b>		
27	<b>Модуль 41.</b> Имя числительное как часть речи	2
28	<b>Модуль 42.</b> Орфография	1
29	<b>Модуль 43.</b> Нормы языка и культура речи	1
30	<b>Модуль 44.</b> Синтаксис и пунктуация	2
31	<b>Итоговый контроль по блоку № 11</b>	2
<b>Содержательный учебный блок № 12 (8 часов)</b>		
32	<b>Модуль 45.</b> Местоимение как часть речи	1
33	<b>Модуль 46.</b> Орфография	1
34	<b>Модуль 47.</b> Нормы языка и культура речи	1
35	Развитие речи. Сочинение -рассуждение	1
36	<b>Модуль 48.</b> Синтаксис и пунктуация	2
37	<b>Итоговый контроль по блоку № 12</b>	2
<b>Содержательный учебный блок № 13 (12 часов)</b>		
38	<b>Модуль 49.</b> Глагол как часть речи	5
39	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1
40	<b>Модуль 50.</b> Орфография	1
41	<b>Модуль 51.</b> Нормы языка и культура речи	1
42	<b>Модуль 52.</b> Синтаксис и пунктуация	2
43	<b>Итоговый контроль по блоку № 13</b>	2
<b>Содержательный учебный блок № 14 (10 часов)</b>		



<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тематических модулей</b>	<b>Всего часов</b>
44	<b>Модуль 53.</b> Причастие как часть речи	3
45	<b>Модуль 54.</b> Орфография	2
46	<b>Модуль 55.</b> Нормы языка и культура речи	1
47	<b>Модуль 56.</b> Синтаксис и пунктуация	2
48	<b>Итоговый контроль по блоку № 14</b>	2
<b>Содержательный учебный блок № 15 (7 часов)</b>		
49	<b>Модуль 57.</b> Деепричастие как часть речи	1
50	<b>Модуль 58.</b> Орфография	1
51	<b>Модуль 59.</b> Нормы языка и культура речи	1
52	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1
53	<b>Модуль 60.</b> Синтаксис и пунктуация	1
54	<b>Итоговый контроль по блоку № 15</b>	2
<b>Содержательный учебный блок № 16 (6 часов)</b>		
55	<b>Модуль 61.</b> Наречие как часть речи	1
56	<b>Модуль 62.</b> Орфография	1
57	<b>Модуль 63.</b> Нормы языка и культура речи	1
58	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1
59	<b>Модуль 64.</b> Синтаксис и пунктуация	1
60	<b>Итоговый контроль по блоку № 15</b>	1
<b>Итого</b>		<b>95</b>