

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа №1»**

Приложение
к ООП СОО МОУ КСОШ №1
УТВЕРЖДЕНО:
приказом МОУ КСОШ № 1
от 30.08.2019 г. № 199

**Рабочая программа
учебного предмета «География»
(10-11 класс)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и примерной программы по географии, составитель Макасовский В.П.

Предметные результаты обучения

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их основные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание программы 10 класс ВВЕДЕНИЕ

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

Практические работы:

1. Использование традиционных и новых методов для поиска и обработки географической информации.

Раздел I. Современная политическая карта мира.

Основные этапы формирования политической карты мира. Общее количество стран современного мира и их типология. Основные критерии выделения различных типов стран.

Государственный строй, основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Многообразие стран современного мира. Политическая география. Геополитика и международные отношения.

Практические работы:

2. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»

3. Характеристика ПГП и ЭГП стран. Сравнение ПГП и ЭГП стран из разных регионов.

Раздел II. География мировых природных ресурсов.

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы:

4. Оценка обеспеченности разных регионов и страны основными видами природных ресурсов.

Раздел III. Население мира

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

5. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

6. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

7. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел IV. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.

НТР и мировое хозяйство как предмет изучения социально-экономической географии. Научно-техническая революция. Понятие об НТР. Составные части НТР. Эволюционный и революционный путь развития. Современный этап и перспективы НТР. Мировое хозяйство. Понятие о мировом хозяйстве. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Географическая «модель» современного мирового хозяйства, его

основные центры. Международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Международные экономические отношения, их основные формы и значение для развития национальных хозяйств.

Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии. Природно-ресурсный потенциал территории и его влияние на развитие хозяйства и отраслевую специализацию промышленности и сельского хозяйства. География мирового хозяйства. Структура и география мировой промышленности. Значение, отраслевой состав и особенности размещения добывающей промышленности. Обрабатывающая промышленность и принципы размещения предприятий основных отраслей. География машиностроения мира. Автомобилестроение — основная отрасль машиностроения. Научно-технические отрасли. Аэрокосмическая промышленность, электроника и робототехника. Промышленность и окружающая среда. Структура и география мирового сельского хозяйства. Закономерности размещения основных сельскохозяйственных культур. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Структура и география мирового транспорта. Мировая транспортная система. Современные виды транспорта и связи. Телекоммуникационная связь. Интернет. Транспорт, средства связи и окружающая среда. География международного туризма.

Практические работы:

8. Составление ЭГХ одной из отраслей промышленности.

9. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.

Раздел V. География культуры и цивилизаций

Содержание понятия «география культуры». Модификация мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура — путь решения многих проблем человечества. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. Цивилизации Запада и Востока. Равноценность национальных культур и цивилизаций.

Тематическое планирование 10 класс

Наименование темы	Количество часов	Количество практических работ
Введение	1	1
Политическая карта мира	4	2
География мировых природных ресурсов.	6	1
География населения мира	6	3
Научно-техническая революция и мировое хозяйство	16	2
География культуры и цивилизаций	1	
Итого:	34	9

11 класс

Раздел VI. Современная политическая карта мира

Политическая карта мира и изменения на ней. Многообразие стран современного мира. Форма правления. Государственный строй. Типы государств. Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. Международные организации.

Раздел VII. Региональная характеристика мира

Экономическое районирование мира. Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Зарубежной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии и Океании.

Практические работы

1. Комплексная географическая характеристика стран Европы по вариантам.
2. Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию внешних экономических связей Японии.
3. Сравнительная характеристика субрегионов Зарубежной Азии по вариантам
4. Сравнительная характеристика Канады и Австралии.
5. Объяснение внутренних различий в стране на основе использования учебника, географических и картографических материалов.
6. Выделение на карте главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности региона мирового значения.
7. Сравнение экономических показателей субрегионов и стран Африки и Латинской Америки.

Раздел VIII. Глобальные проблемы человечества

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

8. Учебное моделирование и проектирование изменений окружающей среды и возможных последствий.

Тематическое планирование 11 класс

Наименование темы	Количество часов	Количество практических работ
<i>Современная политическая карта мира</i>	2	
<i>Региональная характеристика мира</i>	30	7
Европа	10	2
Азия	8	1
Африка	3	1
Северная Америка	4	1
Латинская Америка	5	1
Австралия и Океания	1	1
<i>Глобальные проблемы человечества</i>	1	1
Итого	33	8