

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 12
от «26» октября 2015 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МОУ "Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа № 1".
Всеволожский район, Ленинградская область, г. п. Кузьмоловский ул. Строителей, д. 7а.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		10, 11	- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений.	все	- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТСП
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		18, 19	- отсутствие вторых поручней, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие	О, С	- установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м; - установка тактильной предупредительной информации перед маршем,	Орг, ТСП, ТР

					контрастной маркировки крайних ступеней;		нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней.	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			- лестницы не дублируются пандусами или подъемными устройствами;	К	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник.	ТСР
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть		12-17	-Ширина дверей (а также рабочего полотна двупольных дверей) менее 80 см. -Высота порогов 0-5 см.	С,К,О	-увеличить ширину рабочего полотна дверей до нормативных значений. - снизить высоту порогов (не более 1,4 см один элемент порога) -обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации.	Орг, ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть				все	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне						- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч.	

							с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	<i>ДУ-И (Г, У, ВНД-И (С, О, К)</i>		10 - 19	Организационные мероприятия, ТСП, текущий ремонт

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 12
от «26» октября 2015 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

МОУ "Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа № 1".
Всеволожский район, Ленинградская область, г. п. Кузьмоловский ул. Строителей, д. 7а.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		23,24, 25		С,Г,К	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		20		К, О, С, Г	в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование	Орг, ТР

							аналогичных мест в классах.	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	есть		21		К, О, С	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	есть				К, О, С,	-в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учетом доступа учащихся-инвалидо в и отдельно - для учащихся с недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.	Орг, ТР
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						-в образовательных учреждениях для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора	

							школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	<i>ДУ-И (У, О, К,) ВНД-И (Г, С)</i>		20-25	Организационные мероприятия, ТСП

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 12
от «26» октября 2015 г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

МОУ "Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа № 1".
Всеволожский район, Ленинградская область, г. п. Кузьмоловский ул. Строителей, д. 7а.
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на пла не	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		26-29	- нет оборудованных санитарно-гигиенич еских помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям)	К, С, О	оборудовать на каждом этаже учебного корпуса по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д.); оборудовать поручнями одну раковину в столовой зоне. (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	ТР
5.2	Душевая/ ванная комната	есть			- нет оборудованных санитарно-гигиенич еских помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям)		в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни и т.д.) (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	Орг, ТСР,
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		22		все	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной	Орг,

						информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. Организовать несколько вешалок на высоте до 1,4 м.	
	ОБЩИЕ требования к зоне						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)		22, 26,29	Организационные мероприятия, ТСП, текущий ремонт

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № 12
от «26» октября 2015 г.

I Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте

МОУ "Кузьмолдовская средняя общеобразовательная школа № 1".
Всеволожский район, Ленинградская область, г. п. Кузьмолдовский ул. Строителей, д. 7а.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		30, 31		все	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг,
6.2	Акустические средства	нет						
6.3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).	Орг, ТСП, ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)</i>		30,31	Организационные мероприятия, ТСП