

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа № 1"

Ленинградская область, Всеволожский район,
п. Кузьмоловский, ул. Спортивная, д. 10

(выполнено в соответствии с Методикой, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики, утверждённой приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 года № 627)

2015 год

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации

« 16 »

сентября 2015 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 3**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МОУ "Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа № 1"
- 1.2. Адрес объекта: Ленинградская область Всеволожский район п. Кузьмоловский ул. Спортивная, д. 10
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 4 этажа, 5009,3 кв.м
 - часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 8062,0 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1962, последнего капитального ремонта: _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 01.07.2016 г. – 25.08.2016 г., сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа № 1", МОУ «"Кузьмоловская СОШ № 1"»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Ленинградская область Всеволожский район п. Кузьмоловский ул. Спортивная, д. 10.
- 1.8. Основание для пользования объектом (УМИ администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО безвозмездное пользование)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Администрация муниципального образования Всеволожский муниципальный район Ленинградской области Комитет образования.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: "Основное общее образование"
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 458 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____м

3.2.2 время движения (пешком) _____ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ВНД</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ВНД</u>
4	с нарушениями зрения	<u>ВНД</u>
5	с нарушениями слуха	<u>ВНД</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>ДУ</u>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ДП-И (Г, У, О),</u> <u>ВНД-И (С, К)</u>
2	Вход (входы) в здание	<u>ДП-И (Г, У),</u> <u>ВНД-И (О, С, К)</u>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<u>ДУ-И (Г, У,)</u> <u>ВНД-И (С, О, К)</u>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<u>ДУ-И (У,)</u> <u>ВНД-И (Г, С, О, К)</u>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<u>ДП-И (У, Г),</u>

		ВНД-И (О, С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями временно недоступным, для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, а так же на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ), а так же выполнением следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранить неровности дороги); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные (0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012); увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни), оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения

(информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «26» октября 2015 г.,

2. Акта обследования объекта: № 3 от «26» октября 2015 г.

3. Решения Комиссии _____ от «____» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации

«26» сентября 2016 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 3

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МОУ "Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа № 1"
- 1.2. Адрес объекта: Ленинградская область Всеволожский район п. Кузьмоловский ул. Спортивная, д. 10
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 4 этажа, 5009,3 кв.м
 - часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 8062,0 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1962, последнего капитального ремонта: _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 01.07.2016 г. – 25.08.2016 г., сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузьмоловская средняя общеобразовательная школа № 1", МОУ «"Кузьмоловская СОШ № 1"»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Ленинградская область Всеволожский район п. Кузьмоловский ул. Спортивная, д. 10.
- 1.8. Основание для пользования объектом (УМИ администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО безвозмездное пользование)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Администрация муниципального образования Всеволожский муниципальный район Ленинградской области Комитет образования.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: "Основное общее образование"
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 458 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____м

3.2.2 время движения (пешком)_____ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ВНД</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ВНД</u>
4	с нарушениями зрения	<u>ВНД</u>
5	с нарушениями слуха	<u>ВНД</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>ДУ</u>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)</u>
2	Вход (входы) в здание	<u>ДП-И (Г, У), ВНД-И (О, С, К)</u>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<u>ДУ-И (Г, У,) ВНД-И (С, О, К)</u>

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДУ-И (У), ВНД-И (Г, С, О, К)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)</i>

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____

*(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи
уполномоченного представителя объекта)*